



## 1. Presentación institucional

### *(Memoria Anual del Centro · Curso académico 2023–2024)*

La presente Memoria Anual recoge la actividad desarrollada en la Facultad de Comunicación durante el curso académico 2023–2024 y forma parte del ejercicio regular de reflexión, seguimiento y rendición de cuentas que el Centro realiza sobre su funcionamiento y su proyecto institucional.

El curso 2023–2024 se inscribe en una fase de desarrollo y consolidación de las líneas estratégicas iniciadas en el curso anterior. Tras el primer año completo de mandato, caracterizado por la estabilización de las estructuras de gobierno y la puesta en marcha de procesos de revisión y mejora, este segundo curso ha permitido profundizar en dichas líneas, avanzar en su implementación y comenzar a visualizar resultados más tangibles en distintos ámbitos de la vida académica e institucional.

A lo largo del periodo analizado, la Facultad ha mantenido una actividad continuada, marcada por la normalización de dinámicas de trabajo, la maduración de proyectos iniciados y la ampliación de su proyección institucional. La Memoria da cuenta tanto de las actuaciones desarrolladas durante el curso académico ordinario como de aquellas actividades relevantes llevadas a cabo en períodos no lectivos que, por su impacto o continuidad, forman parte del devenir institucional del Centro.

El documento se ha elaborado a partir del seguimiento sistemático de la actividad del Decanato, de los órganos colegiados, de los servicios y de las distintas áreas de responsabilidad del Centro, utilizando como base el archivo público de actividad decanal y la documentación generada a lo largo del curso. Su finalidad no es únicamente descriptiva, sino analítica y orientada a la mejora, ofreciendo una visión estructurada del funcionamiento del Centro, de los avances logrados y de los retos que continúan abiertos.

La Memoria se articula en torno a una estructura estable que permite abordar, de forma integrada, los principales ámbitos de actuación de la Facultad: gobierno y organización, ordenación académica, experiencia del estudiantado, gestión del personal, igualdad e inclusión, infraestructuras y recursos, investigación y transferencia, y proyección institucional. Esta estructura facilita la lectura transversal del documento y favorece la comparación con cursos anteriores, reforzando su utilidad como herramienta de planificación y seguimiento.

Dirigida a la comunidad universitaria en su conjunto y a las instituciones y agentes con los que la Facultad mantiene relaciones de colaboración, esta Memoria refleja el compromiso del Centro con una universidad pública de calidad, atenta a las transformaciones académicas, tecnológicas y sociales, y orientada a la mejora continua de sus funciones docentes, investigadoras y de servicio a la sociedad.

## **2. Gobierno y estructura organizativa del centro**

### **2.1. Equipo decanal y consolidación de las áreas de responsabilidad**

Durante el curso académico 2023–2024, la Facultad de Comunicación ha desarrollado su actividad bajo una estructura de gobierno plenamente consolidada. Tras el proceso de estabilización abordado en el curso anterior, este periodo ha permitido afianzar de manera efectiva el funcionamiento del equipo decanal y la coordinación entre las distintas áreas de responsabilidad.

La distribución funcional de los vicedecanatos ha continuado respondiendo a un criterio orientado a cubrir de forma equilibrada los principales ámbitos de la vida académica e institucional del Centro: ordenación académica y calidad, estudiantes y prácticas externas, comunicación y relaciones institucionales, infraestructuras y transformación digital, investigación y emprendimiento, así como igualdad e inclusión. Esta organización ha favorecido un trabajo coordinado y transversal, permitiendo abordar los asuntos del Centro desde una perspectiva integral.

A lo largo del curso, el equipo decanal ha mantenido una dinámica de trabajo estable y continuada, basada en la planificación, el seguimiento de los procesos iniciados y la atención a las necesidades ordinarias de gestión. Esta consolidación ha permitido centrar los esfuerzos no solo en la resolución de cuestiones inmediatas, sino también en el desarrollo de proyectos de mayor alcance y continuidad.

### **2.2. Funcionamiento de los órganos colegiados y comisiones**

Los órganos colegiados han continuado desempeñando un papel central en el gobierno de la Facultad durante el curso 2023–2024. La Junta de Facultad ha funcionado con regularidad, abordando los asuntos académicos, organizativos e institucionales conforme a los procedimientos establecidos y garantizando la participación de los distintos sectores de la comunidad universitaria.

Durante este curso, las comisiones del Centro han desarrollado su actividad de manera sostenida, consolidándose como espacios de trabajo especializado y de apoyo a la toma de decisiones. En particular, las comisiones vinculadas a la calidad, la ordenación académica y la igualdad han adquirido un mayor peso operativo, reflejo de la maduración de los procesos iniciados en cursos anteriores.

El funcionamiento regular de estos órganos ha contribuido a reforzar una cultura institucional basada en la deliberación, la transparencia y la corresponsabilidad, elementos clave para el desarrollo equilibrado del proyecto del Centro.

### **2.3. Coordinación interna y relaciones institucionales**

Durante el curso académico 2023–2024, la coordinación interna entre el Decanato, los servicios del Centro y las distintas áreas de responsabilidad se ha desarrollado con normalidad y eficacia. La experiencia acumulada en el curso anterior ha permitido optimizar los flujos de trabajo, clarificar procedimientos y mejorar los canales de comunicación interna.

La Facultad ha mantenido, asimismo, una relación fluida y constante con los órganos centrales de la Universidad, especialmente con los vicerrectorados competentes en materias de ordenación académica, calidad, infraestructuras, transformación digital, estudiantes y recursos humanos. Esta coordinación institucional ha facilitado la gestión de los asuntos ordinarios y el avance en proyectos estratégicos que requieren una planificación conjunta.

La estabilidad organizativa alcanzada ha permitido abordar con mayor solvencia tanto las demandas cotidianas como las situaciones sobrevenidas, garantizando la continuidad del servicio y la adecuada atención a la comunidad universitaria.

### **2.4. Líneas de trabajo prioritarias del curso**

Desde el punto de vista del gobierno del Centro, el curso 2023–2024 ha estado marcado por el desarrollo y la profundización de varias líneas de trabajo prioritarias. Entre ellas destacan la consolidación de los procesos de ordenación académica y calidad, el refuerzo de las políticas de igualdad e inclusión, la mejora progresiva de infraestructuras y recursos, y el fortalecimiento de la proyección institucional del Centro.

Las decisiones adoptadas a lo largo del curso han sido el resultado de procesos de análisis y deliberación en los órganos colegiados correspondientes, en diálogo con los distintos sectores de la comunidad universitaria y en coordinación con los órganos centrales de la Universidad. Este modo de proceder ha permitido dar continuidad a las líneas estratégicas definidas, evitando rupturas y favoreciendo un desarrollo coherente del proyecto institucional.

### **2.5. Valoración del funcionamiento organizativo**

El balance del funcionamiento organizativo de la Facultad de Comunicación durante el curso académico 2023–2024 es positivo. La consolidación de la estructura de gobierno y la normalización de los procesos internos han dotado al Centro de una mayor capacidad de planificación y de respuesta ante los retos planteados a lo largo del curso.

Entre las principales fortalezas se encuentran la estabilidad del equipo decanal, la regularidad en el funcionamiento de los órganos colegiados y la mejora de la coordinación interna. Al mismo tiempo, el análisis del curso ha permitido identificar ámbitos en los que resulta conveniente seguir avanzando, como la sistematización de determinados procedimientos y el refuerzo de la comunicación interna en contextos de alta actividad.

Estas consideraciones se incorporan a la planificación del curso siguiente y refuerzan la idea de un gobierno del Centro basado en la continuidad, la reflexión y la mejora progresiva de su organización y funcionamiento.

### **3. Ordenación académica y desarrollo de las titulaciones**

#### **3.1. Continuidad y consolidación del marco de ordenación académica**

Durante el curso académico 2023–2024, la Facultad de Comunicación ha continuado desarrollando su actividad académica sobre el marco de ordenación definido y revisado en el curso anterior, avanzando desde una fase de reflexión estructurada hacia una etapa de consolidación y profundización de los procesos iniciados.

La ordenación académica se ha abordado como un ámbito estratégico del proyecto institucional del Centro, estrechamente vinculado a la calidad de la docencia, a la coherencia de los planes de estudio y a la experiencia formativa del estudiantado. En este sentido, el curso ha estado marcado por la normalización de dinámicas de trabajo ya establecidas y por una mayor capacidad de anticipación y planificación.

#### **3.2. Coordinación de títulos y mejora de la organización docente**

La coordinación de las titulaciones de Grado y Máster ha continuado siendo una prioridad durante el curso 2023–2024. La experiencia acumulada ha permitido reforzar el papel de las figuras de coordinación como elementos clave en la articulación entre el profesorado, los equipos docentes y los órganos de gobierno del Centro.

A lo largo del curso, se ha trabajado de manera sistemática en la mejora de la organización docente, prestando atención a la planificación de horarios, a la coherencia entre asignaturas y a la gestión de incidencias académicas. Estas actuaciones han contribuido a una mayor fluidez en el desarrollo de la docencia y a una mejor comunicación con el estudiantado.

En el ámbito de los estudios de Máster, la coordinación ha seguido orientándose a reforzar la orientación académica y profesional de las enseñanzas, así como a dar continuidad a las mejoras derivadas de los procesos de evaluación y seguimiento realizados en cursos anteriores.

#### **3.3. Desarrollo de los procesos de revisión de las titulaciones**

Uno de los rasgos distintivos del curso 2023–2024 ha sido la continuidad y profundización de los procesos de revisión de las titulaciones iniciados el curso anterior. Las

*conversaciones para el cambio* han dejado paso a una fase de análisis más sistemático, centrada en la viabilidad académica y organizativa de las propuestas formuladas.

Durante este periodo, se ha trabajado en la ordenación de las aportaciones recibidas, en la identificación de líneas de mejora prioritarias y en la evaluación de su encaje en los marcos normativos vigentes. Este trabajo ha permitido avanzar hacia una mayor concreción de los procesos de actualización curricular, sin perder de vista la necesidad de preservar la coherencia global de las titulaciones.

Estos procesos se han desarrollado desde una lógica de mejora continua, entendiendo la revisión de los planes de estudio como una tarea estructural y no como una intervención puntual.

### **3.4. Participación y corresponsabilidad de la comunidad universitaria**

La participación de la comunidad universitaria ha seguido siendo un principio fundamental en la gestión de la ordenación académica durante el curso 2023–2024. El Centro ha mantenido abiertos los canales de comunicación y consulta con el profesorado, el personal de administración y servicios y el estudiantado, favoreciendo una comprensión compartida de los procesos en marcha.

Esta participación ha permitido no solo recoger propuestas y detectar necesidades, sino también reforzar la corresponsabilidad en la toma de decisiones académicas. La implicación de los distintos colectivos ha contribuido a dotar de mayor legitimidad y solidez a las actuaciones emprendidas, facilitando su desarrollo y aceptación.

### **3.5. Adecuación normativa y planificación académica**

Durante el curso 2023–2024, la Facultad ha continuado trabajando en la adecuación de sus titulaciones a los marcos normativos vigentes, en coordinación con los órganos competentes de la Universidad. Esta labor ha requerido un seguimiento atento de las disposiciones normativas y una planificación académica cuidadosa, orientada a garantizar la viabilidad y coherencia de las enseñanzas.

La planificación académica se ha desarrollado desde una perspectiva de medio plazo, integrando las necesidades detectadas en los procesos de revisión curricular y anticipando posibles escenarios de actualización. Este enfoque ha permitido al Centro afrontar la ordenación académica con mayor seguridad y capacidad de adaptación.

### **3.6. Valoración del curso y líneas de continuidad**

El balance del curso académico 2023–2024 en materia de ordenación académica y desarrollo de las titulaciones refleja un avance significativo respecto al curso anterior, tanto en términos de madurez de los procesos como de capacidad de gestión. La consolidación de la coordinación docente, la profundización en la revisión de las

titulaciones y la participación activa de la comunidad universitaria constituyen elementos especialmente relevantes de este periodo.

Al mismo tiempo, el análisis del curso pone de manifiesto la necesidad de seguir avanzando en la concreción de las propuestas de mejora, en la sistematización de los procedimientos académicos y en el refuerzo de la comunicación con el estudiantado. Estas líneas de continuidad se integran de forma coherente en la planificación del curso siguiente y refuerzan el compromiso del Centro con una ordenación académica de calidad, sostenible y adaptada a su contexto.

#### **4. Estudiantes y experiencia académica**

##### **4.1. Acogida, orientación y acompañamiento al estudiantado**

Durante el curso académico 2023–2024, la Facultad de Comunicación ha continuado desarrollando actuaciones orientadas a mejorar la acogida, la orientación y el acompañamiento del estudiantado, consolidando las dinámicas iniciadas en cursos anteriores. Estas acciones se han integrado de manera natural en el funcionamiento ordinario del Centro, reforzando una atención más sistemática y cercana a lo largo del itinerario académico.

Los actos de bienvenida al alumnado de nuevo ingreso y de movilidad se han mantenido como espacios fundamentales para la presentación del Centro, de sus servicios y de las personas responsables de las distintas áreas. Estas iniciativas han permitido facilitar la incorporación del estudiantado al entorno universitario y mejorar la información disponible desde los primeros momentos de su estancia en la Facultad.

El acompañamiento académico se ha desarrollado, asimismo, a través de acciones tutoriales y de orientación continuada, prestando especial atención a los momentos clave del curso y a las necesidades específicas detectadas.

##### **4.2. Vida académica y participación en actos institucionales**

La vida académica del estudiantado durante el curso 2023–2024 ha estado marcada por la celebración de diversos actos institucionales que han reforzado el sentido de comunidad y pertenencia a la Facultad. Los actos de despedida de los grados y másteres han continuado siendo un elemento central de este ámbito, consolidándose como espacios de reconocimiento académico y humano.

Estos actos, organizados con la participación activa del profesorado, del equipo decanal y del propio estudiantado, han permitido visibilizar el recorrido formativo realizado y reforzar los vínculos entre la institución y sus egresados. La continuidad de este tipo de iniciativas ha contribuido a dotar de mayor cohesión a la vida académica del Centro.

##### **4.3. Prácticas externas y orientación profesional**

Las prácticas externas han seguido ocupando un lugar central en la formación del estudiantado de la Facultad de Comunicación durante el curso 2023–2024. La experiencia acumulada en la gestión de este ámbito ha permitido mejorar la coordinación con las entidades colaboradoras y optimizar los procedimientos administrativos asociados a las prácticas.

A lo largo del curso, se ha trabajado en el refuerzo de la orientación profesional del alumnado, vinculando las prácticas externas con los perfiles formativos de las titulaciones y con las demandas del entorno profesional. Estas actuaciones han contribuido a una mayor coherencia entre la formación académica y la inserción laboral, reforzando la empleabilidad de los egresados.

#### **4.4. Movilidad académica y experiencia internacional**

La movilidad académica ha continuado siendo una dimensión relevante de la experiencia estudiantil durante el curso 2023–2024. La Facultad ha mantenido una oferta estable de programas de movilidad, facilitando al alumnado la posibilidad de realizar estancias formativas en otros contextos académicos y culturales.

La atención al alumnado participante en programas de movilidad, tanto saliente como entrante, se ha desarrollado de manera continuada, garantizando el asesoramiento y seguimiento necesarios para el adecuado desarrollo de estas estancias. La experiencia internacional se ha concebido como un valor añadido a la formación académica y como una oportunidad para el crecimiento personal y profesional del estudiantado.

#### **4.5. Representación estudiantil y canales de participación**

La representación estudiantil ha seguido desempeñando un papel activo en la vida institucional de la Facultad durante el curso 2023–2024. La Delegación de Estudiantes ha participado regularmente en los órganos colegiados y en los espacios de diálogo establecidos con el equipo decanal, contribuyendo a trasladar las inquietudes y propuestas del alumnado.

Estos canales de participación han permitido abordar cuestiones relacionadas con la organización académica, la coordinación docente y los servicios del Centro, reforzando una comunicación fluida y bidireccional. La participación estudiantil se ha entendido, además, como un elemento formativo que contribuye al desarrollo de competencias cívicas y a la implicación en la vida universitaria.

#### **4.6. Valoración de la experiencia estudiantil y líneas de mejora**

El balance de la experiencia académica del estudiantado durante el curso 2023–2024 pone de manifiesto una progresiva normalización y mejora de los procesos de acogida, orientación y acompañamiento. La continuidad de las actuaciones desarrolladas y la consolidación de los mecanismos de participación han contribuido a una percepción más positiva del Centro como espacio académico cercano y accesible.

Al mismo tiempo, el análisis del curso ha permitido identificar ámbitos en los que resulta conveniente seguir avanzando, como el refuerzo de la información académica, la mejora de la coordinación en determinados momentos del curso y la ampliación de las acciones de orientación profesional. Estas líneas de mejora se integran de forma coherente en la planificación del curso siguiente y refuerzan el compromiso del Centro con una experiencia académica de calidad, centrada en el estudiantado y atenta a su diversidad de necesidades.

## **5. Personal docente, investigador y de administración**

### **5.1. Organización y gestión de los recursos humanos del Centro**

Durante el curso académico 2023–2024, la Facultad de Comunicación ha desarrollado la gestión de sus recursos humanos en un contexto de mayor estabilidad organizativa, lo que ha permitido consolidar dinámicas de trabajo ya asentadas y abordar con mayor previsión las necesidades del Centro. La coordinación entre el equipo decanal, la administración del Centro y los distintos servicios ha facilitado una gestión más eficiente y una mejor planificación de las actuaciones.

La relación con los órganos centrales de la Universidad en materia de recursos humanos se ha mantenido de manera fluida, garantizando el adecuado desarrollo de los procedimientos administrativos y la atención a las particularidades organizativas del Centro. Esta coordinación ha sido clave para asegurar la continuidad de los servicios y el correcto funcionamiento de la actividad académica y administrativa.

### **5.2. Personal docente e investigador (PDI)**

El personal docente e investigador ha continuado siendo el eje fundamental de la actividad académica de la Facultad durante el curso 2023–2024. A lo largo del periodo analizado, el Centro ha acompañado los procesos ordinarios de selección, promoción y estabilización del profesorado, conforme a la normativa vigente y en coordinación con los departamentos implicados.

La experiencia acumulada en cursos anteriores ha permitido mejorar la planificación docente y la coordinación entre áreas, favoreciendo una distribución más equilibrada de la carga docente y una mayor coherencia en la organización de las enseñanzas. Asimismo, el profesorado ha mantenido una implicación activa en los procesos de revisión y mejora de las titulaciones, contribuyendo de manera significativa al desarrollo de las líneas estratégicas del Centro.

Durante este curso, se ha continuado prestando atención al reconocimiento institucional de la trayectoria y el compromiso del profesorado, reforzando el vínculo entre las personas y la institución.

### **5.3. Personal de administración y servicios (PAS)**

El personal de administración y servicios ha desempeñado, una vez más, un papel esencial en el funcionamiento cotidiano de la Facultad de Comunicación durante el curso 2023–2024. La estabilidad alcanzada en la organización de los servicios ha permitido mejorar la atención a la comunidad universitaria y optimizar los procesos internos.

A lo largo del curso, se han abordado actuaciones orientadas a reforzar la coordinación entre los distintos servicios, mejorar los procedimientos de trabajo y atender las necesidades formativas del personal. Estas iniciativas se han desarrollado en estrecha colaboración con los órganos competentes de la Universidad y han contribuido a una mayor eficacia en la gestión administrativa y técnica del Centro.

La comunicación continuada entre el equipo decanal y los responsables de los servicios ha sido un elemento clave para anticipar necesidades, resolver incidencias y favorecer un clima de trabajo basado en la colaboración y el reconocimiento mutuo.

#### **5.4. Formación, desarrollo profesional y adaptación a los cambios**

La formación y el desarrollo profesional del personal han seguido siendo una línea de atención durante el curso 2023–2024. El Centro ha fomentado la participación del PDI y del PAS en actividades formativas orientadas a la actualización de competencias, la mejora de los procedimientos y la adaptación a los cambios normativos y tecnológicos.

En el caso del PAS, se ha prestado especial atención a la formación vinculada a la gestión académica y administrativa, así como a la incorporación de nuevas herramientas y procedimientos. En el ámbito del profesorado, la formación ha estado relacionada tanto con la innovación docente como con la actividad investigadora y la transferencia del conocimiento.

Estas actuaciones se han integrado en una concepción de la mejora continua basada en el aprendizaje organizativo y en la capacidad de adaptación del Centro a contextos cambiantes.

#### **5.5. Reconocimiento institucional y acompañamiento de las personas**

Durante el curso 2023–2024, la Facultad ha mantenido su compromiso con el reconocimiento institucional de las personas que integran el Centro. Este reconocimiento se ha expresado tanto en el acompañamiento de los procesos ordinarios de la vida académica y laboral como en la atención a momentos significativos de la trayectoria profesional del personal.

Estas acciones, más allá de su dimensión simbólica, contribuyen a fortalecer el sentido de pertenencia y la cohesión interna del Centro, reforzando una cultura organizativa basada en el respeto, el cuidado y la valoración del trabajo realizado.

#### **5.6. Valoración del curso y líneas de mejora**

El balance del curso académico 2023–2024 en relación con el personal docente, investigador y de administración pone de manifiesto un funcionamiento estable y adecuado de los recursos humanos del Centro. La consolidación de las dinámicas de trabajo, la mejora de la coordinación interna y la atención a la formación y el desarrollo profesional constituyen fortalezas relevantes del periodo analizado.

Al mismo tiempo, el análisis del curso ha permitido identificar ámbitos en los que resulta conveniente seguir avanzando, como la optimización de determinados procedimientos, el refuerzo de la comunicación interna en contextos de alta carga de trabajo y la continuidad de las acciones formativas. Estas líneas de mejora se integran en la planificación del curso siguiente y refuerzan el compromiso del Centro con una gestión de las personas responsable, cercana y orientada a la mejora continua.

## **6. Igualdad, inclusión y compromiso social**

### **6.1. Marco institucional y consolidación del enfoque**

Durante el curso académico 2023–2024, la Facultad de Comunicación ha continuado desarrollando su compromiso con la igualdad, la inclusión y la responsabilidad social desde una perspectiva plenamente integrada en su proyecto institucional. Tras la creación y puesta en marcha de las estructuras correspondientes en el curso anterior, este periodo ha permitido consolidar su funcionamiento y avanzar en la normalización de estas políticas como parte ordinaria de la vida del Centro.

El enfoque adoptado se ha basado en la consideración de la igualdad y la inclusión como principios transversales, presentes tanto en la organización interna como en la actividad académica, investigadora y de proyección social de la Facultad. Esta consolidación ha contribuido a una mayor visibilidad y comprensión compartida de estos valores en el conjunto de la comunidad universitaria.

### **6.2. Actividad y consolidación de la Comisión de Igualdad**

Durante el curso 2023–2024, la Comisión de Igualdad de la Facultad de Comunicación ha desarrollado su actividad de manera regular, afianzándose como un órgano operativo y de referencia en este ámbito. La experiencia acumulada ha permitido estructurar mejor sus funciones, planificar sus actuaciones y reforzar su coordinación con los servicios especializados de la Universidad.

La Comisión ha trabajado tanto en el seguimiento de las políticas de igualdad como en la promoción de iniciativas de sensibilización y formación, contribuyendo a generar un clima institucional más consciente y comprometido. Su actividad ha favorecido, además, una mayor sistematización de las actuaciones y una integración más efectiva de la perspectiva de género en los distintos ámbitos del Centro.

### **6.3. Prevención, atención y cultura del cuidado**

La prevención y la adecuada atención a situaciones de vulnerabilidad han seguido siendo una prioridad durante el curso académico 2023–2024. La Facultad ha continuado reforzando los mecanismos de información, detección y actuación, en coordinación con los protocolos y recursos existentes en la Universidad.

Este trabajo ha permitido avanzar en la construcción de una cultura institucional basada en el cuidado, la escucha y la responsabilidad compartida. La normalización de estos mecanismos ha contribuido a que la comunidad universitaria disponga de mayor claridad sobre los canales de actuación y los recursos disponibles, favoreciendo entornos más seguros y respetuosos.

### **6.4. Inclusión, discapacidad y accesibilidad**

Durante el curso 2023–2024, la Facultad ha mantenido su atención a la inclusión de las personas con discapacidad y a la mejora de la accesibilidad en los distintos ámbitos de la vida universitaria. Las actuaciones desarrolladas han continuado orientándose tanto a la sensibilización como a la atención personalizada, en coordinación con los servicios de apoyo de la Universidad.

Asimismo, el Centro ha seguido promoviendo actividades académicas y de reflexión relacionadas con la representación de la diversidad y la discapacidad en los medios de comunicación, integrando estas cuestiones en su actividad formativa y cultural. Estas iniciativas refuerzan una concepción amplia de la inclusión, que trasciende lo estrictamente material para incorporar dimensiones simbólicas y culturales.

### **6.5. Bienestar, conciliación y espacios de cuidado**

El curso académico 2023–2024 ha permitido avanzar en la reflexión y en la adopción de medidas orientadas al bienestar y la conciliación de la comunidad universitaria. La Facultad ha mantenido su compromiso con la creación y consolidación de espacios y recursos que atiendan a las distintas realidades personales que confluyen en el entorno universitario.

Estas actuaciones reflejan una comprensión de la institución como un espacio que reconoce la diversidad de situaciones vitales de sus miembros y que busca generar condiciones más equitativas para el desarrollo de la actividad académica y laboral.

### **6.6. Compromiso social y relación con el entorno**

El compromiso social de la Facultad de Comunicación ha continuado expresándose durante el curso 2023–2024 a través de su relación con asociaciones, instituciones y colectivos del entorno. La colaboración con entidades externas ha permitido desarrollar actividades de sensibilización, formación y reflexión vinculadas a la igualdad, la diversidad y los derechos sociales.

Estas relaciones han contribuido a reforzar el papel del Centro como agente activo en su contexto social y cultural, ampliando el impacto de su actividad académica y favoreciendo una formación del estudiantado conectada con problemáticas reales y actuales.

### **6.7. Valoración del curso y líneas de continuidad**

El balance del curso académico 2023–2024 en materia de igualdad, inclusión y compromiso social pone de manifiesto un avance significativo en la consolidación de las estructuras y políticas iniciadas en cursos anteriores. La actividad regular de la Comisión de Igualdad, la normalización de los mecanismos de prevención y atención, y la continuidad de las iniciativas de sensibilización constituyen elementos especialmente relevantes de este periodo.

Al mismo tiempo, el análisis del curso señala la necesidad de seguir profundizando en la evaluación de las actuaciones desarrolladas, en la formación específica y en la integración transversal de la perspectiva de igualdad e inclusión en todas las áreas del Centro. Estas líneas de continuidad se incorporan a la planificación del curso siguiente y refuerzan el compromiso de la Facultad con una universidad más justa, inclusiva y socialmente responsable.

## **7. Infraestructuras, recursos y transformación digital**

### **7.1. Enfoque general y continuidad en la planificación de recursos**

Durante el curso académico 2023–2024, la Facultad de Comunicación ha continuado desarrollando su política de gestión de infraestructuras y recursos desde una perspectiva de continuidad y mejora progresiva. Tras la fase de diagnóstico y planificación abordada en cursos anteriores, este periodo ha permitido consolidar actuaciones, optimizar el uso de los medios disponibles y avanzar en la modernización de los espacios y servicios del Centro.

La gestión de las infraestructuras se ha desarrollado en coordinación con los órganos competentes de la Universidad, integrando criterios de funcionalidad, sostenibilidad y adecuación a las necesidades docentes, investigadoras y administrativas. Este enfoque ha permitido afrontar las actuaciones con una visión realista y ordenada, compatible con las limitaciones propias de los recursos disponibles.

### **7.2. Espacios docentes y técnicos: uso y mejora progresiva**

Durante el curso 2023–2024, la Facultad ha continuado prestando atención a la adecuación y el uso eficiente de los espacios docentes y técnicos, especialmente aquellos vinculados a la docencia práctica y a la producción audiovisual y digital. La experiencia acumulada ha permitido mejorar la organización de estos espacios y optimizar su disponibilidad para el desarrollo de la actividad académica.

Las actuaciones desarrolladas han estado orientadas tanto a la mejora de las condiciones de uso como a la planificación de futuras intervenciones, atendiendo a las necesidades detectadas por el profesorado, el estudiantado y los servicios técnicos. Esta gestión progresiva ha contribuido a una mayor funcionalidad de los espacios y a una mejor adaptación a los requerimientos de las titulaciones del Centro.

### **7.3. Servicios técnicos y apoyo a la actividad académica**

Los servicios técnicos de la Facultad han desempeñado un papel fundamental durante el curso académico 2023–2024, sosteniendo de manera continuada la actividad docente, investigadora e institucional del Centro. La consolidación de los equipos y la mejora de la coordinación interna han permitido responder con mayor eficacia a las demandas ordinarias y a las necesidades específicas derivadas de la actividad académica.

A lo largo del curso, se ha trabajado en la optimización de los procedimientos de solicitud y uso de los recursos técnicos, así como en la actualización progresiva de determinados equipamientos. Estas actuaciones han contribuido a mejorar la calidad del servicio prestado y a facilitar el desarrollo de prácticas, actos académicos y actividades institucionales.

### **7.4. Avances en la transformación digital del Centro**

La transformación digital ha continuado siendo una línea estratégica durante el curso 2023–2024, con un enfoque centrado en la consolidación de herramientas y procedimientos ya implantados y en la mejora de su integración en la actividad ordinaria del Centro. En este ámbito, se ha avanzado en la digitalización de procesos administrativos y académicos, facilitando una gestión más ágil y eficiente.

Asimismo, se ha prestado atención a la mejora de los sistemas de comunicación interna y externa, así como a la actualización de los canales digitales del Centro. Estas actuaciones han contribuido a una mayor accesibilidad de la información, a una mejor coordinación entre los distintos agentes y a una mayor visibilidad institucional de la Facultad.

La transformación digital se ha abordado también desde una perspectiva formativa, acompañando a los distintos colectivos en la adopción y uso de nuevas herramientas, y favoreciendo una transición progresiva y sostenible.

### **7.5. Accesibilidad, sostenibilidad y bienestar en los espacios**

Durante el curso académico 2023–2024, la Facultad ha seguido integrando criterios de accesibilidad, sostenibilidad y bienestar en la gestión de sus infraestructuras y recursos. Estas dimensiones se han incorporado de manera transversal en las actuaciones desarrolladas, en coherencia con el compromiso institucional del Centro con la inclusión y el cuidado de las personas.

La atención a la accesibilidad de los espacios, la mejora de las condiciones ambientales y la reflexión sobre el uso responsable de los recursos forman parte de una visión a medio y largo plazo, orientada a construir entornos universitarios más habitables, eficientes y respetuosos con el entorno.

### **7.6. Valoración del curso y líneas de mejora**

El balance del curso académico 2023–2024 en materia de infraestructuras, recursos y transformación digital pone de manifiesto una consolidación de las actuaciones emprendidas en cursos anteriores y una mejora progresiva en la gestión de los medios disponibles. La optimización del uso de los espacios, el refuerzo de los servicios técnicos y los avances en la digitalización constituyen fortalezas relevantes del periodo analizado.

No obstante, el análisis del curso señala la necesidad de seguir avanzando en la actualización de determinados equipamientos, en la mejora de algunos espacios docentes y en la profundización de la transformación digital. Estas líneas de mejora se integran en la planificación del curso siguiente y refuerzan el compromiso del Centro con una gestión responsable y sostenible de sus infraestructuras y recursos.

## **8. Investigación, transferencia y emprendimiento**

### **8.1. Enfoque general y consolidación de la estrategia investigadora**

Durante el curso académico 2023–2024, la Facultad de Comunicación ha continuado desarrollando su actividad investigadora desde una perspectiva estratégica orientada a la consolidación de estructuras, la coordinación entre agentes y la proyección externa del conocimiento generado en el Centro. Tras el impulso inicial de líneas y proyectos en cursos anteriores, este periodo ha permitido avanzar hacia una mayor estabilidad y visibilidad de la actividad investigadora.

El enfoque adoptado ha priorizado la coherencia entre docencia, investigación y transferencia, entendiendo estos ámbitos como dimensiones interrelacionadas del proyecto académico del Centro. Esta visión integradora ha guiado las actuaciones desarrolladas a lo largo del curso y ha permitido reforzar el papel de la investigación como elemento vertebrador de la vida académica.

### **8.2. Actividad investigadora del personal docente e investigador**

La actividad investigadora del personal docente e investigador de la Facultad se ha desarrollado de manera continuada durante el curso 2023–2024, a través de la participación en proyectos competitivos, grupos de investigación, publicaciones científicas y actividades de difusión del conocimiento. Esta actividad refleja la diversidad de enfoques, metodologías y líneas de trabajo presentes en el Centro.

A lo largo del curso, se ha prestado atención a la mejora de la coordinación y al apoyo institucional a la actividad investigadora, favoreciendo un entorno que facilite la

producción científica y el desarrollo de proyectos. Estas actuaciones han contribuido a una mayor visibilidad del trabajo del PDI y a la consolidación de una cultura investigadora compartida.

### **8.3. Estructuras de investigación, redes y colaboración interinstitucional**

Durante el curso académico 2023–2024, la Facultad ha continuado avanzando en la articulación de estructuras de investigación y en su participación en redes académicas de ámbito nacional e internacional. La colaboración interinstitucional ha sido concebida como un elemento clave para ampliar el alcance de la investigación desarrollada en el Centro y para generar sinergias con otros grupos y universidades.

Estas redes y colaboraciones han permitido compartir experiencias, desarrollar proyectos conjuntos y fortalecer la posición institucional de la Facultad en el ámbito de la investigación en comunicación. La apuesta por modelos colaborativos ha contribuido a una mayor proyección académica y a la apertura de nuevas oportunidades de desarrollo investigador.

### **8.4. Transferencia del conocimiento y relación con el entorno**

La transferencia del conocimiento ha continuado siendo una línea prioritaria durante el curso 2023–2024, reforzando la conexión entre la actividad académica y el entorno social, cultural y profesional. La Facultad ha desarrollado iniciativas orientadas a facilitar la difusión y aplicación del conocimiento generado, en colaboración con instituciones, entidades y agentes del sector.

Estas actuaciones han permitido ampliar el impacto social de la investigación y han favorecido una relación más estrecha entre la universidad y su entorno. La transferencia se ha entendido como un proceso bidireccional, en el que la interacción con el contexto externo enriquece tanto la actividad investigadora como la formación del estudiantado.

### **8.5. Emprendimiento e iniciativas innovadoras**

El emprendimiento ha seguido consolidándose durante el curso académico 2023–2024 como una dimensión complementaria de la actividad investigadora y formativa del Centro. La Facultad ha apoyado iniciativas orientadas a fomentar la innovación y la creación de proyectos vinculados al ámbito de la comunicación, ofreciendo espacios, recursos y acompañamiento institucional.

Estas iniciativas han permitido explorar nuevas formas de aplicar el conocimiento académico y de conectar la investigación con la innovación y el desarrollo profesional. El emprendimiento se ha concebido como una vía para potenciar el talento del estudiantado y del personal investigador, y para ampliar el impacto del Centro en su entorno.

### **8.6. Valoración del curso y líneas de desarrollo**

El balance del curso académico 2023–2024 en materia de investigación, transferencia y emprendimiento pone de manifiesto una consolidación progresiva de las líneas estratégicas definidas en cursos anteriores. La continuidad de la actividad investigadora, la participación en redes y proyectos colaborativos, y el impulso de iniciativas de transferencia e innovación constituyen elementos destacados del periodo analizado.

Al mismo tiempo, el análisis del curso señala la necesidad de seguir avanzando en la estructuración de estas actividades, en el refuerzo de los mecanismos de apoyo institucional y en la ampliación de las oportunidades de transferencia y emprendimiento. Estas líneas de desarrollo se integran en la planificación del curso siguiente y refuerzan el compromiso del Centro con una investigación conectada con la sociedad y orientada a la generación de conocimiento con impacto.

## **9. Proyección institucional y relaciones externas**

### **9.1. Enfoque general de la proyección institucional del Centro**

Durante el curso académico 2023–2024, la Facultad de Comunicación ha continuado desarrollando su proyección institucional desde una perspectiva de continuidad y consolidación. Las relaciones externas del Centro se han articulado de manera coherente con su proyecto académico, reforzando vínculos estables con el entorno universitario, profesional, cultural y social.

La proyección institucional se ha entendido como una extensión natural de la actividad docente, investigadora y formativa de la Facultad, orientada a generar espacios de colaboración, intercambio y reconocimiento mutuo. Este enfoque ha permitido avanzar hacia una presencia exterior más sistemática y alineada con las líneas estratégicas del Centro.

### **9.2. Relaciones institucionales y colaboración con entidades externas**

A lo largo del curso 2023–2024, la Facultad ha mantenido y profundizado sus relaciones con diversas instituciones y entidades externas, tanto del ámbito universitario como del profesional y cultural. Estas relaciones se han concretado en reuniones institucionales, proyectos compartidos y colaboraciones orientadas a reforzar la formación del estudiantado, la transferencia del conocimiento y la visibilidad del Centro.

La experiencia acumulada en cursos anteriores ha permitido avanzar hacia una mayor sistematización de estas relaciones, priorizando aquellas colaboraciones con mayor impacto académico e institucional. Este enfoque ha contribuido a consolidar un tejido de relaciones externas estable y coherente con la identidad de la Facultad.

### **9.3. Vinculación con el entorno profesional y los medios de comunicación**

La vinculación con el entorno profesional ha seguido siendo un eje central de la proyección institucional durante el curso 2023–2024. La Facultad ha mantenido un

contacto continuado con profesionales, asociaciones y entidades del sector de la comunicación, el periodismo y el audiovisual, favoreciendo el intercambio de experiencias y el acercamiento entre el ámbito académico y el profesional.

Estas relaciones se han materializado en la participación de profesionales en actividades académicas, en colaboraciones formativas y en iniciativas orientadas a mejorar la empleabilidad del estudiantado y la actualización de los contenidos docentes. Asimismo, la Facultad ha continuado reforzando su presencia en los medios de comunicación a través de la difusión de actividades, eventos y proyectos relevantes, contribuyendo a una mayor visibilidad institucional y reconocimiento social.

#### **9.4. Participación en redes académicas y foros universitarios**

Durante el curso académico 2023–2024, la Facultad de Comunicación ha mantenido una participación activa en redes académicas y foros universitarios de ámbito nacional e internacional. Esta presencia ha permitido compartir experiencias, conocer buenas prácticas y contribuir a debates relevantes sobre la enseñanza, la investigación y la gestión universitaria en el ámbito de la comunicación.

La participación en estos espacios ha reforzado la proyección académica del Centro y ha facilitado el establecimiento de relaciones con otros centros universitarios, favoreciendo la colaboración y el aprendizaje institucional. Estas redes se han concebido como un instrumento estratégico para la mejora continua y la proyección a medio y largo plazo de la Facultad.

#### **9.5. Comunicación institucional y visibilidad externa**

La comunicación institucional ha continuado desempeñando un papel relevante en la proyección externa de la Facultad durante el curso 2023–2024. A lo largo del periodo analizado, se han desarrollado actuaciones orientadas a mejorar la difusión de la actividad del Centro y a reforzar la coherencia de su imagen institucional.

Estas actuaciones han incluido la actualización de los canales de comunicación, la mejora de la información ofrecida a la comunidad universitaria y la consolidación de una presencia digital alineada con la identidad del Centro. La comunicación se ha entendido como una herramienta al servicio de la transparencia, la participación y la visibilidad de la actividad académica e institucional.

#### **9.6. Valoración del curso y líneas de proyección futura**

El balance del curso académico 2023–2024 en materia de proyección institucional y relaciones externas pone de manifiesto un avance significativo en la consolidación de la presencia y el reconocimiento de la Facultad de Comunicación en su entorno. Las relaciones mantenidas y fortalecidas han contribuido a enriquecer la actividad académica del Centro y a reforzar su conexión con la sociedad.

Al mismo tiempo, el análisis del curso señala la necesidad de seguir profundizando en la evaluación del impacto de las colaboraciones, en la sistematización de las relaciones externas y en el refuerzo de la comunicación institucional. Estas líneas de proyección futura se integran de manera coherente en la planificación del curso siguiente y refuerzan el compromiso del Centro con una proyección institucional sólida, responsable y alineada con su proyecto académico.

## **10. Balance del curso y líneas de actuación futuras**

### **10.1. Balance global del curso académico 2023–2024**

El curso académico 2023–2024 ha supuesto para la Facultad de Comunicación una etapa de desarrollo y consolidación de las líneas estratégicas iniciadas en el curso anterior. Tras un primer año completo de mandato centrado en la estabilización de estructuras y en la puesta en marcha de procesos de revisión y mejora, este segundo curso ha permitido profundizar en dichas líneas, avanzar en su implementación y reforzar su integración en el funcionamiento ordinario del Centro.

A lo largo del periodo analizado, la Facultad ha desarrollado su actividad en un marco de normalización institucional, con dinámicas de trabajo ya asentadas y una mayor capacidad de planificación y seguimiento. El balance general del curso es positivo, tanto por la continuidad de las actuaciones emprendidas como por la maduración de los procesos académicos, organizativos y relationales abordados.

### **10.2. Avances y elementos de consolidación**

Entre los principales avances del curso 2023–2024 destaca la consolidación efectiva de la estructura de gobierno y de los mecanismos de coordinación interna, lo que ha permitido una gestión más fluida y una mayor coherencia en la toma de decisiones. La normalización del funcionamiento de los órganos colegiados y de las comisiones ha reforzado una cultura institucional basada en la participación, la deliberación y la corresponsabilidad.

En el ámbito académico, la continuidad de los procesos de revisión y ordenación de las titulaciones ha permitido avanzar desde la reflexión hacia una fase de mayor concreción y planificación, sentando bases sólidas para futuras actuaciones. Del mismo modo, la experiencia del estudiantado se ha visto reforzada por la estabilidad de los procesos de acogida, orientación, prácticas externas y participación.

La consolidación de las políticas de igualdad, inclusión y cuidado, junto con la mejora progresiva de infraestructuras, recursos y procesos de transformación digital, constituyen también elementos destacados del curso, al reflejar una integración cada vez más natural de estas dimensiones en la vida cotidiana del Centro.

### **10.3. Dificultades y ámbitos susceptibles de mejora**

El análisis del curso 2023–2024 ha permitido identificar, junto a los avances señalados, una serie de ámbitos en los que resulta conveniente seguir profundizando. Entre ellos se encuentran la necesidad de continuar optimizando determinados procedimientos administrativos y académicos, así como de reforzar la comunicación interna en contextos de alta actividad.

En relación con la ordenación académica, persiste el reto de avanzar en la concreción de las propuestas de mejora curricular y en su adecuada planificación a medio plazo. En el ámbito de infraestructuras y recursos, se mantienen necesidades de actualización que requieren una gestión progresiva y una coordinación sostenida con los órganos centrales de la Universidad.

Estas dificultades se interpretan como retos propios de una fase de consolidación institucional y no como déficits estructurales, y forman parte del proceso natural de mejora continua del Centro.

#### **10.4. Líneas de actuación para el curso siguiente**

A partir del balance realizado, la Facultad de Comunicación orienta su planificación para el curso académico siguiente en torno a varias líneas de actuación prioritarias. Entre ellas se encuentran la profundización en los procesos de revisión y mejora de las titulaciones, el refuerzo de la coordinación académica y la continuidad de las políticas de igualdad, inclusión y cuidado de la comunidad universitaria.

Asimismo, se prevé avanzar en la mejora de infraestructuras y recursos, consolidar los procesos de transformación digital y fortalecer las estructuras de apoyo a la investigación, la transferencia y el emprendimiento. La proyección institucional y las relaciones externas seguirán siendo un ámbito estratégico, con el objetivo de sistematizar las colaboraciones existentes y ampliar su impacto académico y social.

Estas líneas de actuación se desarrollarán en coherencia con el proyecto institucional del Centro y en coordinación con los órganos competentes de la Universidad, manteniendo una visión de medio y largo plazo.

#### **10.5. Cierre institucional**

La Memoria del curso académico 2023–2024 refleja una Facultad de Comunicación en una fase de madurez institucional, con estructuras consolidadas, procesos en desarrollo y una clara orientación hacia la mejora continua. Lejos de constituir un ejercicio meramente descriptivo, este documento aspira a ser una herramienta útil para la reflexión colectiva, la toma de decisiones y la planificación futura.

El cierre de este curso se concibe, por tanto, como un momento de balance y de proyección, en el que el Centro reafirma su compromiso con una universidad pública de calidad, abierta a la sociedad y atenta a los cambios académicos, tecnológicos y sociales de su entorno. La Facultad afronta el curso siguiente con una base sólida y una hoja de

ruta definida, dispuesta a seguir avanzando en el desarrollo de su proyecto académico e institucional.