



## PLAN DE MEJORA

Universidad/es: **Universidad de Sevilla**

Id.Ministerio: **4312865**

Denominación título: **M. U. en Comunicación Institucional y Política**

Centro/s: **Facultad de Comunicación**

**Curso 2023/2024**

**Fecha aprobación en Junta de Centro: (Pendiente)**

**Recomendación N° 1**

|                                                                                                                                                          |                                    |               |       |                            |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|-------|----------------------------|------------|
| Origen:                                                                                                                                                  | 1. Informe Renovación Acreditación |               | Tipo: | Recomendación              |            |
| Descripción de la recomendación:                                                                                                                         |                                    |               |       |                            |            |
| Se recomienda analizar la valoración de las prácticas externas por parte de los estudiantes y acometer actuaciones que mejoren el grado de satisfacción. |                                    |               |       |                            |            |
| Año:                                                                                                                                                     | 2019                               | Fecha inicio: |       | Fecha informe/autoinforme: | 26-06-2019 |
| Criterio:                                                                                                                                                |                                    |               |       |                            |            |
| 4                                                                                                                                                        |                                    |               |       |                            |            |
| Responsable académico:                                                                                                                                   |                                    |               |       |                            |            |
| Vicedecanato de Calidad, Investigación e Innovación                                                                                                      |                                    |               |       |                            |            |
| Responsable técnico:                                                                                                                                     |                                    |               |       |                            |            |
| Mª Carmen (utc3@us.es)                                                                                                                                   |                                    |               |       |                            |            |

**Acciones de la recomendación N° 1**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                        |            |                     |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|------------|---------------------|------------|
| Acción Número:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1-1        | Fecha automática:      |            |                     |            |
| Descripción de la Acción de mejora:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                        |            |                     |            |
| Modificar el carácter de la asignatura de prácticas, pasando de obligatoria a optativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                        |            |                     |            |
| Justificación:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                        |            |                     |            |
| <p>Los datos de satisfacción de los alumnos con respecto a las prácticas del último seguimiento (curso 20-21) son muy positivos, 4.18 sobre 5. Las empresas con las cuales se tiene convenio ascienden a 34, lo que da respuesta a las necesidades cuantitativas de los estudiantes a la hora de matricularse en esta asignatura. Apuntemos el dato de que, aunque hay más estudiantes de nuevo ingreso que plazas de prácticas, se realizan reconocimientos y convalidaciones de la asignatura de prácticas por la experiencia laboral previa de algunos de sus estudiantes, siguiendo la normativa de la US en lo que respecta al reconocimiento de créditos (<a href="https://fcom.us.es/sites/fcom/files/users/user-Secretaria/Solicitud%20Reconocimiento%20Cr%C3%A9ditos%20Experiencia%20Laboral.png">https://fcom.us.es/sites/fcom/files/users/user-Secretaria/Solicitud%20Reconocimiento%20Cr%C3%A9ditos%20Experiencia%20Laboral.png</a>).</p> <p>En cualquier caso, desde la coordinación del Máster, así como desde el Decanato, se plantea la idoneidad y necesidad de que las prácticas pasen a ser optativas y no obligatorias. Esta modificación conlleva consecuencias positivas para los estudiantes, pues muchos de ellos compaginan el estudio de este título de posgrado con su actividad profesional y/o laboral a tiempo completo, lo que les impide, en muchos casos, poder realizar las prácticas de manera obligatoria y tener que sustituirlas por un trabajo alternativo. Es por ello por lo que volvemos a insistir en la idoneidad de que las prácticas pasen a ser voluntarias, como se ha contemplado en la propuesta de Modificación de la Memoria de Verificación que actualmente está a la espera de aprobación por parte de la DEVA.</p> |            |                        |            |                     |            |
| Responsable:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                        |            |                     |            |
| Coordinación del MU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                        |            |                     |            |
| Finalizada:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | N          | Fecha inicio prevista: | 30-06-2020 | Fecha fin prevista: | 30-06-2022 |
| Fecha cierre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 00-00-0000 |                        |            |                     |            |
| URL evidencia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                        |            |                     |            |
| <a href="https://uses0-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/lorenaromero_us_es/EXT0Zs5bnuFJggtFjg6xi0UBHRXWGNyknw2ovBMsZvZ9A?e=dmQgK6">https://uses0-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/lorenaromero_us_es/EXT0Zs5bnuFJggtFjg6xi0UBHRXWGNyknw2ovBMsZvZ9A?e=dmQgK6</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                        |            |                     |            |
| Indicadores:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                        |            |                     |            |
| Modificación de Memoria de Verificación Sí/No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                        |            |                     |            |
| Valor del indicador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                        |            |                     |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                        |            |                     |            |
| Observaciones:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                        |            |                     |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                        |            |                     |            |

**Recomendación N° 2**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |               |       |                            |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|-------|----------------------------|------------|
| Origen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Informe Renovación Acreditación |               | Tipo: | Recomendación              |            |
| Descripción de la recomendación:                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |               |       |                            |            |
| Se recomienda que existan reuniones de coordinación cuyas conclusiones queden recogidas en actas, y que éstas se aporten en el futuro como evidencia de que dicha coordinación se hace teniendo en cuenta la opinión del profesorado que participa en el máster, y no son sólo las instrucciones que parten del coordinador. |                                    |               |       |                            |            |
| Año:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2019                               | Fecha inicio: |       | Fecha informe/autoinforme: | 26-06-2020 |
| Criterio:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |               |       |                            |            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |               |       |                            |            |
| Responsable académico:                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |               |       |                            |            |
| Vicedecanato de Calidad, Investigación e Innovación                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |               |       |                            |            |
| Responsable técnico:                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |               |       |                            |            |
| Mª Carmen (utc3@us.es)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |               |       |                            |            |

**Acciones de la recomendación N° 2**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                        |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|
| Acción Número:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2-1</b>        | Fecha automática:      |                   |
| Descripción de la Acción de mejora:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                        |                   |
| <b>Fortalecer los mecanismos de coordinación del título, implicando al claustro de profesores en la toma de decisiones.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                        |                   |
| Justificación:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                        |                   |
| <p>Tras el proceso de segunda renovación de la acreditación (2018), la coordinación del título ha sufrido cambios, incorporándose nuevas responsables del máster que están revisando los procesos de coordinación existentes hasta la fecha y están definiendo nuevas acciones. Entre ellas se ha acometido la renovación de la Comisión Académica, para incorporar a profesores de todos los departamentos con docencia en el título y la renovación de la Subcomisión de Calidad de la misma (<a href="https://fcom.us.es/titulos/sistema-de-garantia-de-la-calidad/sistemas-de-garantia-de-calidad-masteres">https://fcom.us.es/titulos/sistema-de-garantia-de-la-calidad/sistemas-de-garantia-de-calidad-masteres</a>). Se sigue trabajando en esta línea durante el presente ejercicio y para el siguiente curso académico, con indicaciones claras de los responsables de módulos y materias en la guía del título publicada en la web de la Facultad de Comunicación (<a href="https://fcom.us.es/sites/fcom/files/users/user-OrdenacionAcademica/Gu%C3%ADa%20curso_MUCIP%20(2021-2022).pdf">https://fcom.us.es/sites/fcom/files/users/user-OrdenacionAcademica/Gu%C3%ADa%20curso_MUCIP%20(2021-2022).pdf</a>)</p> <p>En el apartado de observaciones pueden consultarse diversas actas de la Comisión Académica, abordando algunos de los asuntos planteados.</p> |                   |                        |                   |
| Responsable:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                        |                   |
| <b>Coordinación del MU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                        |                   |
| Finalizada:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>N</b>          | Fecha inicio prevista: | <b>30-06-2020</b> |
| Fecha cierre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>00-00-0000</b> | Fecha fin prevista:    | <b>30-09-2022</b> |
| URL evidencia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                        |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                        |                   |
| Indicadores:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                        |                   |
| <b>Calendario de reuniones Sí/No</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                        |                   |
| <b>Actas de reuniones Sí/No</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                        |                   |
| Valor del indicador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                        |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                        |                   |
| Observaciones:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                        |                   |
| <a href="https://uses0-my.sharepoint.com/:b/g/personal/lorenaromero_us_es/ERMRw1B4WcBLhuNfkva23cIBd_qgiW4yEV3U0aRcGM0scA?e=r524tj">https://uses0-my.sharepoint.com/:b/g/personal/lorenaromero_us_es/ERMRw1B4WcBLhuNfkva23cIBd_qgiW4yEV3U0aRcGM0scA?e=r524tj</a><br><a href="https://uses0-my.sharepoint.com/:b/g/personal/lorenaromero_us_es/EWcSBd2DbHJCvFBHmhxTLfEB7t2pO_juSeG6sTS8Wpho5w?e=C6Z8G7">https://uses0-my.sharepoint.com/:b/g/personal/lorenaromero_us_es/EWcSBd2DbHJCvFBHmhxTLfEB7t2pO_juSeG6sTS8Wpho5w?e=C6Z8G7</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                        |                   |

[https://uses0-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lorenaromero\\_us\\_es/EcZEAYmqzUNPixrVKIEFRoQBCXTOBYxdpOcPkPKu0B5mnw?e=dEbMe7](https://uses0-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lorenaromero_us_es/EcZEAYmqzUNPixrVKIEFRoQBCXTOBYxdpOcPkPKu0B5mnw?e=dEbMe7)  
[https://uses0-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lorenaromero\\_us\\_es/ER0C1TbL1r1LsMX\\_TQUfBh0Bf770Yu8cgrFGEgq8rk95fg?e=FCFU05](https://uses0-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lorenaromero_us_es/ER0C1TbL1r1LsMX_TQUfBh0Bf770Yu8cgrFGEgq8rk95fg?e=FCFU05)

|                                                                                                                                                                                                             |            |                        |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|-------------------------------------------|
| Acción Número:                                                                                                                                                                                              | 2-2        | Fecha automática:      |                                           |
| Descripción de la Acción de mejora:                                                                                                                                                                         |            |                        |                                           |
| <b>Definición de calendario de reuniones periódicas de la CA del título con los profesores responsables de los módulos contenidos en el Plan de Estudios</b>                                                |            |                        |                                           |
| Justificación:                                                                                                                                                                                              |            |                        |                                           |
| <b>Se mantiene la vigencia de la actuación, paralizada temporalmente como consecuencia de los cambios sucedidos en la impartición de la docencia del título en el escenario de la pandemia de COVID-19.</b> |            |                        |                                           |
| Responsable:                                                                                                                                                                                                |            |                        |                                           |
| <b>Coordinación del MU</b>                                                                                                                                                                                  |            |                        |                                           |
| Finalizada:                                                                                                                                                                                                 | N          | Fecha inicio prevista: | 30-06-2020 Fecha fin prevista: 30-09-2023 |
| Fecha cierre:                                                                                                                                                                                               | 00-00-0000 |                        |                                           |
| URL evidencia:                                                                                                                                                                                              |            |                        |                                           |
|                                                                                                                                                                                                             |            |                        |                                           |
| Indicadores:                                                                                                                                                                                                |            |                        |                                           |
| <b>Calendario de reuniones Sí/No</b>                                                                                                                                                                        |            |                        |                                           |
| <b>Actas de reuniones Sí/No</b>                                                                                                                                                                             |            |                        |                                           |
| Valor del indicador:                                                                                                                                                                                        |            |                        |                                           |
|                                                                                                                                                                                                             |            |                        |                                           |
| Observaciones:                                                                                                                                                                                              |            |                        |                                           |
| <b>Evidencias:</b>                                                                                                                                                                                          |            |                        |                                           |
| <b>Informe Comisión Académica:</b> <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/368202006212253.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/368202006212253.pdf</a>        |            |                        |                                           |
| <b>Ver actas de Comisión Académica en Observaciones de Acción 2.1.</b>                                                                                                                                      |            |                        |                                           |

### Recomendación N° 3

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |               |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| Origen:                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Informe Renovación Acreditación | Tipo:         | Recomendación                         |
| Descripción de la recomendación:                                                                                                                                                                                                                           |                                    |               |                                       |
| <b>Se recomienda analizar en detalle si existe una excesiva carga de trabajo para el estudiante así como detallar un procedimiento de evaluación y seguimiento que permita certificar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes.</b> |                                    |               |                                       |
| Año:                                                                                                                                                                                                                                                       | 2019                               | Fecha inicio: | Fecha informe/autoinforme: 26-06-2019 |
| Criterio:                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |               |                                       |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |               |                                       |
| Responsable académico:                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |               |                                       |
| <b>Vicedecanato de Calidad, Investigación e Innovación</b>                                                                                                                                                                                                 |                                    |               |                                       |
| Responsable técnico:                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |               |                                       |
| <b>Mª Carmen (utc3@us.es)</b>                                                                                                                                                                                                                              |                                    |               |                                       |

### Acciones de la recomendación N° 3

|                                                                                                                                                       |     |                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------|--|
| Acción Número:                                                                                                                                        | 3-1 | Fecha automática: |  |
| Descripción de la Acción de mejora:                                                                                                                   |     |                   |  |
| <b>Creación de una herramienta para recoger información que permita conocer las causas del bajo grado de satisfacción del alumnado con el título.</b> |     |                   |  |
| Justificación:                                                                                                                                        |     |                   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                        |            |                     |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|------------|---------------------|------------|
| Se está elaborando un cuestionario para preguntar al estudiante sobre las debilidades detectadas en asuntos clave (profesorado, prácticas, TFM, etc.). Dicha herramienta se pasará a los alumnos una vez terminadas las sesiones de clase en el siguiente curso académico. Estamos pendientes del análisis por parte de la Coordinación y la Subcomisión de Calidad. |            |                        |            |                     |            |
| Por otra parte, desde la Coordinación del título se emplean canales de comunicación personales con los alumnos para conocer sus opiniones sobre el Máster.                                                                                                                                                                                                           |            |                        |            |                     |            |
| Responsable:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                        |            |                     |            |
| Coordinación del MU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                        |            |                     |            |
| Finalizada:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | N          | Fecha inicio prevista: | 30-06-2020 | Fecha fin prevista: | 30-09-2023 |
| Fecha cierre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 00-00-0000 |                        |            |                     |            |
| URL evidencia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                        |            |                     |            |
| Indicadores:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                        |            |                     |            |
| Diseño de herramienta de recogida de información Sí/No                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                        |            |                     |            |
| Valor del indicador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                        |            |                     |            |
| Observaciones:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                        |            |                     |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                        |            |                     |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                        |            |                     |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|------------|---------------------|------------|
| Acción Número:                                                                                                                                                                                                                                                          | 3-2        | Fecha automática:      |            |                     |            |
| Descripción de la Acción de mejora:                                                                                                                                                                                                                                     |            |                        |            |                     |            |
| Incorporar reunión con el Claustro de Profesores del título para coordinar los procedimientos de evaluación y seguimiento en relación con las competencias del título.                                                                                                  |            |                        |            |                     |            |
| Justificación:                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                        |            |                     |            |
| Como se tiene previsto realizar cambios sustanciales para el próximo curso (hemos aludido ya a la solicitud de modificación de la Memoria de Verificación del título), la evaluación de esta herramienta se desarrollará una vez se implante el nuevo plan de estudios. |            |                        |            |                     |            |
| Responsable:                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                        |            |                     |            |
| Coordinación del MU                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                        |            |                     |            |
| Finalizada:                                                                                                                                                                                                                                                             | N          | Fecha inicio prevista: | 30-06-2020 | Fecha fin prevista: | 30-09-2023 |
| Fecha cierre:                                                                                                                                                                                                                                                           | 00-00-0000 |                        |            |                     |            |
| URL evidencia:                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                        |            |                     |            |
| Indicadores:                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                        |            |                     |            |
| Actas reuniones claustro profesores Sí/No                                                                                                                                                                                                                               |            |                        |            |                     |            |
| Valor del indicador:                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                        |            |                     |            |
| Observaciones:                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                        |            |                     |            |
| Sin observaciones                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                        |            |                     |            |

#### Recomendación N° 4

|                                                                                                                                     |                                    |               |       |                            |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|-------|----------------------------|------------|
| Origen:                                                                                                                             | 1. Informe Renovación Acreditación |               | Tipo: | Recomendación              |            |
| Descripción de la recomendación:                                                                                                    |                                    |               |       |                            |            |
| Se recomienda analizar las causas de la baja satisfacción del alumnado con el Título y establecer medidas correctoras consecuentes. |                                    |               |       |                            |            |
| Año:                                                                                                                                | 2019                               | Fecha inicio: |       | Fecha informe/autoinforme: | 26-06-2019 |
| Criterio:                                                                                                                           |                                    |               |       |                            |            |
| 7                                                                                                                                   |                                    |               |       |                            |            |
| Responsable académico:                                                                                                              |                                    |               |       |                            |            |

|                                                            |
|------------------------------------------------------------|
| <b>Vicedecanato de Calidad, Investigación e Innovación</b> |
| Responsable técnico:                                       |
| <b>Mª Carmen (utc3@us.es)</b>                              |

#### Acciones de la recomendación N° 4

|                                                                                                                                                                 |                   |                        |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|
| Acción Número:                                                                                                                                                  | <b>4-1</b>        | Fecha automática:      |                                                         |
| Descripción de la Acción de mejora:                                                                                                                             |                   |                        |                                                         |
| <b>Realizar reuniones periódicas con el alumnado a fin de ir valorando el grado de satisfacción y plantear acciones correctoras</b>                             |                   |                        |                                                         |
| Justificación:                                                                                                                                                  |                   |                        |                                                         |
| <b>A partir de los resultados del cuestionario que se ha definido en la acción 5-1, se plantearán acciones concretas que se implementarán el próximo curso.</b> |                   |                        |                                                         |
| Responsable:                                                                                                                                                    |                   |                        |                                                         |
| <b>Coordinación del MU</b>                                                                                                                                      |                   |                        |                                                         |
| Finalizada:                                                                                                                                                     | <b>N</b>          | Fecha inicio prevista: | <b>30-06-2020</b> Fecha fin prevista: <b>30-09-2022</b> |
| Fecha cierre:                                                                                                                                                   | <b>00-00-0000</b> |                        |                                                         |
| URL evidencia:                                                                                                                                                  |                   |                        |                                                         |
|                                                                                                                                                                 |                   |                        |                                                         |
| Indicadores:                                                                                                                                                    |                   |                        |                                                         |
| <b>Calendario reuniones Sí/No</b>                                                                                                                               |                   |                        |                                                         |
| <b>Actas de reuniones Sí/No</b>                                                                                                                                 |                   |                        |                                                         |
| <b>Informes de resultados de la Coordinación Sí/No</b>                                                                                                          |                   |                        |                                                         |
| <b>Incremento del P7-7.1 Sí/No</b>                                                                                                                              |                   |                        |                                                         |
| Valor del indicador:                                                                                                                                            |                   |                        |                                                         |
|                                                                                                                                                                 |                   |                        |                                                         |
| Observaciones:                                                                                                                                                  |                   |                        |                                                         |
|                                                                                                                                                                 |                   |                        |                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                        |                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|
| Acción Número:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4-2</b>        | Fecha automática:      |                                                         |
| Descripción de la Acción de mejora:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                        |                                                         |
| <b>Definir acciones de refuerzo de cara al desarrollo de los Trabajos de Fin de Máster (talleres formativos, sesiones de asesoramiento contempladas en el POAT del Centro, tutorías colectivas, etc.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                        |                                                         |
| Justificación:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                        |                                                         |
| <p><b>En coordinación con el POAT del centro (que desarrolla anualmente acciones específicas de asesoramiento para los alumnos:</b><br/> <a href="https://fcom.us.es/gabinete/actividades-y-eventos/jornadas-de-orientacion-para-la-elaboracion-de-tfg-y-tfm">https://fcom.us.es/gabinete/actividades-y-eventos/jornadas-de-orientacion-para-la-elaboracion-de-tfg-y-tfm</a>) se ha compartido información relevante de apoyo para la elaboración de los Trabajo de Fin de Máster.</p> <p><b>Asimismo, la Biblioteca de la Facultad de Comunicación ofrece asesoría y formación para el uso de recursos y fuentes documentales (<a href="https://guiasbus.us.es/elaboraciondeltrabajoacademico">https://guiasbus.us.es/elaboraciondeltrabajoacademico</a>)</b></p> <p><b>Procedemos a cerrar la acción, pues ya está contemplada como una línea de acción estratégica del centro gracias al POAT (elaborado por el Vicedecanato de Ordenación Académica y del Profesorado) y los cursos específicos organizados por la Biblioteca de la Facultad de Comunicación.</b></p> |                   |                        |                                                         |
| Responsable:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                        |                                                         |
| <b>Coordinación del MU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                        |                                                         |
| Finalizada:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>S</b>          | Fecha inicio prevista: | <b>30-06-2020</b> Fecha fin prevista: <b>30-01-2021</b> |
| Fecha cierre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>30-01-2021</b> |                        |                                                         |
| URL evidencia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                        |                                                         |
| <b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/560202102162010.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/560202102162010.pdf</a></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                        |                                                         |
| Indicadores:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                        |                                                         |
| <b>Sesiones formativas Sí/No</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                        |                                                         |

|                      |
|----------------------|
| Valor del indicador: |
|                      |
| Observaciones:       |
|                      |

#### Recomendación N° 5

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                            |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|----------------------|
| Origen:                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1. Informe Renovación Acreditación</b> | Tipo:                      | <b>Recomendación</b> |
| Descripción de la recomendación:                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                            |                      |
| <b>Se recomienda analizar los motivos de la baja valoración llevada a cabo por los estudiantes respecto a la adecuación de los estudios del título con el trabajo desempeñado con el fin de adecuar los contenidos de las asignaturas a las necesidades de los egresados.</b> |                                           |                            |                      |
| Año:                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2019</b>                               | Fecha inicio:              |                      |
| Criterio:                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           | Fecha informe/autoinforme: |                      |
| <b>7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |                            |                      |
| Responsable académico:                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                            |                      |
| <b>Vicedecanato de Calidad, Investigación e Innovación</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                           |                            |                      |
| Responsable técnico:                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |                            |                      |
| <b>Mª Carmen (utc3@us.es)</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |                            |                      |

#### Acciones de la recomendación N° 5

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                        |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|
| Acción Número:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>5-1</b>        | Fecha automática:      |                   |
| Descripción de la Acción de mejora:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                        |                   |
| <b>Solicitud de asesoramiento técnico a la OGC para realizar cuestionarios y poder efectuar con ellos el seguimiento de los egresados, disponiendo de su información personal de contacto, previamente facilitada por al Secretaría del Centro.</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |                        |                   |
| Justificación:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                        |                   |
| <b>Aunque en este apartado disponemos de los datos facilitados por la Oficina de Gestión de la Calidad de la Universidad de Sevilla en la plataforma LOGROS, se considera pertinente incidir en la recolección e información a través de herramientas como cuestionarios o entrevistas personales de la Coordinación del título con los alumnos al final de cada curso académico para detectar debilidades en el campo de la inserción profesional.</b> |                   |                        |                   |
| Responsable:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                        |                   |
| <b>Coordinación del MU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                        |                   |
| Finalizada:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>N</b>          | Fecha inicio prevista: | <b>01-09-2020</b> |
| Fecha cierre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>00-00-0000</b> | Fecha fin prevista:    | <b>30-09-2023</b> |
| URL evidencia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                        |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                        |                   |
| Indicadores:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                        |                   |
| <b>Cuestionario de satisfacción Sí/No</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                        |                   |
| <b>Informe de resultados de la Coordinación Sí/No</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                        |                   |
| <b>Incremento del P6-6.3 Sí/No</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                        |                   |
| <b>Incremento del P6-6.4 Sí/No</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                        |                   |
| Valor del indicador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                        |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                        |                   |
| Observaciones:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                        |                   |
| <b>Sin observaciones</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                        |                   |

#### Recomendación N° 6

|                                                                                                                                          |                            |               |       |                            |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-------|----------------------------|------------|
| Origen:                                                                                                                                  | 7. Informe Seguimiento/IPD |               | Tipo: | Aspectos para la mejora    |            |
| Descripción de la recomendación:                                                                                                         |                            |               |       |                            |            |
| <b>Se recomienda revisar las guías docentes con el fin de que todas ellas tengan la misma estructura y sus contenidos sean adecuados</b> |                            |               |       |                            |            |
| Año:                                                                                                                                     |                            | Fecha inicio: |       | Fecha informe/autoinforme: | 30-06-2023 |
| Criterio:                                                                                                                                |                            |               |       |                            |            |
| 1                                                                                                                                        |                            |               |       |                            |            |
| Responsable académico:                                                                                                                   |                            |               |       |                            |            |
|                                                                                                                                          |                            |               |       |                            |            |
| Responsable técnico:                                                                                                                     |                            |               |       |                            |            |
|                                                                                                                                          |                            |               |       |                            |            |

#### Acciones de la recomendación N° 6

#### Recomendación N° 7

|                                                                                                                                                                          |                            |               |       |                            |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-------|----------------------------|------------|
| Origen:                                                                                                                                                                  | 7. Informe Seguimiento/IPD |               | Tipo: | Aspectos para la mejora    |            |
| Descripción de la recomendación:                                                                                                                                         |                            |               |       |                            |            |
| <b>Se recomienda analizar la valoración de la información pública disponible por parte del estudiantado y acometer actuaciones que mejoren el grado de satisfacción.</b> |                            |               |       |                            |            |
| Año:                                                                                                                                                                     |                            | Fecha inicio: |       | Fecha informe/autoinforme: | 30-06-2023 |
| Criterio:                                                                                                                                                                |                            |               |       |                            |            |
| 1                                                                                                                                                                        |                            |               |       |                            |            |
| Responsable académico:                                                                                                                                                   |                            |               |       |                            |            |
|                                                                                                                                                                          |                            |               |       |                            |            |
| Responsable técnico:                                                                                                                                                     |                            |               |       |                            |            |
|                                                                                                                                                                          |                            |               |       |                            |            |

#### Acciones de la recomendación N° 7

#### Recomendación N° 8

|                                                                                                                                                                                                                                           |                            |               |       |                                   |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-------|-----------------------------------|------------|
| Origen:                                                                                                                                                                                                                                   | 5. Informe Seguimiento/IPD |               | Tipo: | Aspectos que deben ser subsanados |            |
| Descripción de la recomendación:                                                                                                                                                                                                          |                            |               |       |                                   |            |
| <b>Se deben determinar las causas por las que se produce una baja valoración, por parte del alumnado, en los resultados de satisfacción sobre la coordinación docente y, en su caso, implementar las medidas correctoras pertinentes.</b> |                            |               |       |                                   |            |
| Año:                                                                                                                                                                                                                                      |                            | Fecha inicio: |       | Fecha informe/autoinforme:        | 30-06-2023 |
| Criterio:                                                                                                                                                                                                                                 |                            |               |       |                                   |            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                         |                            |               |       |                                   |            |
| Responsable académico:                                                                                                                                                                                                                    |                            |               |       |                                   |            |
|                                                                                                                                                                                                                                           |                            |               |       |                                   |            |
| Responsable técnico:                                                                                                                                                                                                                      |                            |               |       |                                   |            |
|                                                                                                                                                                                                                                           |                            |               |       |                                   |            |

#### Acciones de la recomendación N° 8

#### Recomendación N° 9

|                                                                                                                                                                                                        |                            |               |       |                            |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-------|----------------------------|------------|
| Origen:                                                                                                                                                                                                | 7. Informe Seguimiento/IPD |               | Tipo: | Aspectos para la mejora    |            |
| Descripción de la recomendación:                                                                                                                                                                       |                            |               |       |                            |            |
| <b>Se recomienda que, en el caso de que se hayan realizado reconocimiento de créditos o convalidaciones, se presente la documentación pertinente: casos y razones explicativas de la convalidación</b> |                            |               |       |                            |            |
| Año:                                                                                                                                                                                                   |                            | Fecha inicio: |       | Fecha informe/autoinforme: | 30-06-2023 |
| Criterio:                                                                                                                                                                                              |                            |               |       |                            |            |
| 3                                                                                                                                                                                                      |                            |               |       |                            |            |
| Responsable académico:                                                                                                                                                                                 |                            |               |       |                            |            |
|                                                                                                                                                                                                        |                            |               |       |                            |            |
| Responsable técnico:                                                                                                                                                                                   |                            |               |       |                            |            |
|                                                                                                                                                                                                        |                            |               |       |                            |            |

#### Acciones de la recomendación N° 9

#### Recomendación N° 10

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |               |       |                            |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-------|----------------------------|------------|
| Origen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7. Informe Seguimiento/IPD |               | Tipo: | Aspectos para la mejora    |            |
| Descripción de la recomendación:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |               |       |                            |            |
| <b>Se recomienda que existan reuniones de coordinación cuyas conclusiones queden recogidas en actas, y que éstas se aporten en el futuro como evidencia de que dicha coordinación se hace teniendo en cuenta la opinión del profesorado que participa en el máster, y no son sólo las instrucciones que parten del coordinador.</b> |                            |               |       |                            |            |
| Año:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            | Fecha inicio: |       | Fecha informe/autoinforme: | 30-06-2023 |
| Criterio:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |               |       |                            |            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |               |       |                            |            |
| Responsable académico:                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |               |       |                            |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |               |       |                            |            |
| Responsable técnico:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |               |       |                            |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |               |       |                            |            |

#### Acciones de la recomendación N° 10

#### Recomendación N° 11

|                                                                                                                                                                 |                            |               |       |                            |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-------|----------------------------|------------|
| Origen:                                                                                                                                                         | 7. Informe Seguimiento/IPD |               | Tipo: | Aspectos para la mejora    |            |
| Descripción de la recomendación:                                                                                                                                |                            |               |       |                            |            |
| <b>Se recomienda analizar la valoración de la metodología docente por parte de los estudiantes y acometer actuaciones que mejoren el grado de satisfacción.</b> |                            |               |       |                            |            |
| Año:                                                                                                                                                            |                            | Fecha inicio: |       | Fecha informe/autoinforme: | 30-06-2023 |
| Criterio:                                                                                                                                                       |                            |               |       |                            |            |
| 4                                                                                                                                                               |                            |               |       |                            |            |
| Responsable académico:                                                                                                                                          |                            |               |       |                            |            |
|                                                                                                                                                                 |                            |               |       |                            |            |
| Responsable técnico:                                                                                                                                            |                            |               |       |                            |            |
|                                                                                                                                                                 |                            |               |       |                            |            |

#### Acciones de la recomendación N° 11

#### Recomendación N° 12

|                                                                                                                                                                 |                            |               |       |                            |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-------|----------------------------|------------|
| Origen:                                                                                                                                                         | 7. Informe Seguimiento/IPD |               | Tipo: | Aspectos para la mejora    |            |
| Descripción de la recomendación:                                                                                                                                |                            |               |       |                            |            |
| <b>Se recomienda analizar la valoración de las prácticas externas por parte de los estudiantes y acometer actuaciones que mejoren el grado de satisfacción.</b> |                            |               |       |                            |            |
| Año:                                                                                                                                                            |                            | Fecha inicio: |       | Fecha informe/autoinforme: | 30-06-2023 |
| Criterio:                                                                                                                                                       |                            |               |       |                            |            |
| 4                                                                                                                                                               |                            |               |       |                            |            |
| Responsable académico:                                                                                                                                          |                            |               |       |                            |            |
|                                                                                                                                                                 |                            |               |       |                            |            |
| Responsable técnico:                                                                                                                                            |                            |               |       |                            |            |
|                                                                                                                                                                 |                            |               |       |                            |            |

#### Acciones de la recomendación N° 12

#### Recomendación N° 13

|                                                                                                                                                                                          |                            |               |       |                                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-------|-----------------------------------|------------|
| Origen:                                                                                                                                                                                  | 5. Informe Seguimiento/IPD |               | Tipo: | Aspectos que deben ser subsanados |            |
| Descripción de la recomendación:                                                                                                                                                         |                            |               |       |                                   |            |
| <b>Se debe analizar la valoración de las infraestructuras y de los asuntos administrativos por parte de los estudiantes y acometer actuaciones que mejoren el grado de satisfacción.</b> |                            |               |       |                                   |            |
| Año:                                                                                                                                                                                     |                            | Fecha inicio: |       | Fecha informe/autoinforme:        | 30-06-2023 |
| Criterio:                                                                                                                                                                                |                            |               |       |                                   |            |
| 5                                                                                                                                                                                        |                            |               |       |                                   |            |
| Responsable académico:                                                                                                                                                                   |                            |               |       |                                   |            |
|                                                                                                                                                                                          |                            |               |       |                                   |            |
| Responsable técnico:                                                                                                                                                                     |                            |               |       |                                   |            |
|                                                                                                                                                                                          |                            |               |       |                                   |            |

#### Acciones de la recomendación N° 13

#### Recomendación N° 14

|                                                                                                                                                           |                            |               |       |                                   |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-------|-----------------------------------|------------|
| Origen:                                                                                                                                                   | 5. Informe Seguimiento/IPD |               | Tipo: | Aspectos que deben ser subsanados |            |
| Descripción de la recomendación:                                                                                                                          |                            |               |       |                                   |            |
| <b>Se debe analizar la valoración de la oferta de movilidad por parte de los estudiantes y acometer actuaciones que mejoren el grado de satisfacción.</b> |                            |               |       |                                   |            |
| Año:                                                                                                                                                      |                            | Fecha inicio: |       | Fecha informe/autoinforme:        | 30-06-2023 |
| Criterio:                                                                                                                                                 |                            |               |       |                                   |            |
| 5                                                                                                                                                         |                            |               |       |                                   |            |
| Responsable académico:                                                                                                                                    |                            |               |       |                                   |            |
|                                                                                                                                                           |                            |               |       |                                   |            |
| Responsable técnico:                                                                                                                                      |                            |               |       |                                   |            |
|                                                                                                                                                           |                            |               |       |                                   |            |

#### Acciones de la recomendación N° 14

#### Recomendación N° 15

|                                                                                                                                                           |                                   |               |       |                                          |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|-------|------------------------------------------|-------------------|
| Origen:                                                                                                                                                   | <b>5. Informe Seguimiento/IPD</b> |               | Tipo: | <b>Aspectos que deben ser subsanados</b> |                   |
| Descripción de la recomendación:                                                                                                                          |                                   |               |       |                                          |                   |
| <b>Se debe analizar la valoración de las prácticas externas por parte de los estudiantes y acometer actuaciones que mejoren el grado de satisfacción.</b> |                                   |               |       |                                          |                   |
| Año:                                                                                                                                                      |                                   | Fecha inicio: |       | Fecha informe/autoinforme:               | <b>30-06-2023</b> |
| Criterio:                                                                                                                                                 |                                   |               |       |                                          |                   |
| <b>5</b>                                                                                                                                                  |                                   |               |       |                                          |                   |
| Responsable académico:                                                                                                                                    |                                   |               |       |                                          |                   |
|                                                                                                                                                           |                                   |               |       |                                          |                   |
| Responsable técnico:                                                                                                                                      |                                   |               |       |                                          |                   |
|                                                                                                                                                           |                                   |               |       |                                          |                   |

#### Acciones de la recomendación N° 15

#### Recomendación N° 16

|                                                                                   |                                   |               |       |                                |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|-------|--------------------------------|-------------------|
| Origen:                                                                           | <b>7. Informe Seguimiento/IPD</b> |               | Tipo: | <b>Aspectos para la mejora</b> |                   |
| Descripción de la recomendación:                                                  |                                   |               |       |                                |                   |
| <b>Se recomienda promocionar las acciones de movilidad entre el estudiantado.</b> |                                   |               |       |                                |                   |
| Año:                                                                              |                                   | Fecha inicio: |       | Fecha informe/autoinforme:     | <b>30-06-2023</b> |
| Criterio:                                                                         |                                   |               |       |                                |                   |
| <b>5</b>                                                                          |                                   |               |       |                                |                   |
| Responsable académico:                                                            |                                   |               |       |                                |                   |
|                                                                                   |                                   |               |       |                                |                   |
| Responsable técnico:                                                              |                                   |               |       |                                |                   |
|                                                                                   |                                   |               |       |                                |                   |

#### Acciones de la recomendación N° 16

#### Recomendación N° 17

|                                                                                                            |                                   |               |       |                                |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|-------|--------------------------------|-------------------|
| Origen:                                                                                                    | <b>7. Informe Seguimiento/IPD</b> |               | Tipo: | <b>Aspectos para la mejora</b> |                   |
| Descripción de la recomendación:                                                                           |                                   |               |       |                                |                   |
| <b>Se recomienda fomentar la participación del personal de servicios en las encuestas de satisfacción.</b> |                                   |               |       |                                |                   |
| Año:                                                                                                       |                                   | Fecha inicio: |       | Fecha informe/autoinforme:     | <b>30-06-2023</b> |
| Criterio:                                                                                                  |                                   |               |       |                                |                   |
| <b>5</b>                                                                                                   |                                   |               |       |                                |                   |
| Responsable académico:                                                                                     |                                   |               |       |                                |                   |
|                                                                                                            |                                   |               |       |                                |                   |
| Responsable técnico:                                                                                       |                                   |               |       |                                |                   |
|                                                                                                            |                                   |               |       |                                |                   |

#### Acciones de la recomendación N° 17

#### Recomendación N° 18

|                                  |                                   |  |       |                                          |  |
|----------------------------------|-----------------------------------|--|-------|------------------------------------------|--|
| Origen:                          | <b>5. Informe Seguimiento/IPD</b> |  | Tipo: | <b>Aspectos que deben ser subsanados</b> |  |
| Descripción de la recomendación: |                                   |  |       |                                          |  |

**Se debe analizar el grado de satisfacción del estudiantado con las metodología docente, los sistemas de evaluación y las acciones formativas y acometer actuaciones que mejora oportunas.**

|                        |  |               |  |                            |            |
|------------------------|--|---------------|--|----------------------------|------------|
| Año:                   |  | Fecha inicio: |  | Fecha informe/autoinforme: | 30-06-2023 |
| Criterio:              |  |               |  |                            |            |
| 6                      |  |               |  |                            |            |
| Responsable académico: |  |               |  |                            |            |
|                        |  |               |  |                            |            |
| Responsable técnico:   |  |               |  |                            |            |
|                        |  |               |  |                            |            |

#### Acciones de la recomendación N° 18

#### Recomendación N° 19

|                                                                                                                                  |                            |               |       |                                   |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-------|-----------------------------------|------------|
| Origen:                                                                                                                          | 5. Informe Seguimiento/IPD |               | Tipo: | Aspectos que deben ser subsanados |            |
| Descripción de la recomendación:                                                                                                 |                            |               |       |                                   |            |
| Se debe analizar las causas de la baja satisfacción del alumnado con el Título y establecer las medidas correctoras pertinentes. |                            |               |       |                                   |            |
| Año:                                                                                                                             |                            | Fecha inicio: |       | Fecha informe/autoinforme:        | 30-06-2023 |
| Criterio:                                                                                                                        |                            |               |       |                                   |            |
| 6                                                                                                                                |                            |               |       |                                   |            |
| Responsable académico:                                                                                                           |                            |               |       |                                   |            |
|                                                                                                                                  |                            |               |       |                                   |            |
| Responsable técnico:                                                                                                             |                            |               |       |                                   |            |
|                                                                                                                                  |                            |               |       |                                   |            |

#### Acciones de la recomendación N° 19

#### Recomendación N° 20

|                                                                                                                               |                            |               |       |                                   |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-------|-----------------------------------|------------|
| Origen:                                                                                                                       | 5. Informe Seguimiento/IPD |               | Tipo: | Aspectos que deben ser subsanados |            |
| Descripción de la recomendación:                                                                                              |                            |               |       |                                   |            |
| Se deben tomar las medidas necesarias para obtener datos sobre el nivel de satisfacción del estudiantado con cada asignatura. |                            |               |       |                                   |            |
| Año:                                                                                                                          |                            | Fecha inicio: |       | Fecha informe/autoinforme:        | 30-06-2023 |
| Criterio:                                                                                                                     |                            |               |       |                                   |            |
| 6                                                                                                                             |                            |               |       |                                   |            |
| Responsable académico:                                                                                                        |                            |               |       |                                   |            |
|                                                                                                                               |                            |               |       |                                   |            |
| Responsable técnico:                                                                                                          |                            |               |       |                                   |            |
|                                                                                                                               |                            |               |       |                                   |            |

#### Acciones de la recomendación N° 20

#### Recomendación N° 21

|                                  |                            |       |                         |
|----------------------------------|----------------------------|-------|-------------------------|
| Origen:                          | 7. Informe Seguimiento/IPD | Tipo: | Aspectos para la mejora |
| Descripción de la recomendación: |                            |       |                         |

Se recomienda analizar en detalle si existe una excesiva carga de trabajo para el estudiante así como detallar un procedimiento de evaluación y seguimiento que permita certificar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes

|                        |  |               |  |                            |            |
|------------------------|--|---------------|--|----------------------------|------------|
| Año:                   |  | Fecha inicio: |  | Fecha informe/autoinforme: | 30-06-2023 |
| Criterio:              |  |               |  |                            |            |
| 6                      |  |               |  |                            |            |
| Responsable académico: |  |               |  |                            |            |
|                        |  |               |  |                            |            |
| Responsable técnico:   |  |               |  |                            |            |
|                        |  |               |  |                            |            |

#### Acciones de la recomendación N° 21

#### Recomendación N° 22

|                                                                                                                                                                                                   |                            |               |       |                                   |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-------|-----------------------------------|------------|
| Origen:                                                                                                                                                                                           | 5. Informe Seguimiento/IPD |               | Tipo: | Aspectos que deben ser subsanados |            |
| Descripción de la recomendación:                                                                                                                                                                  |                            |               |       |                                   |            |
| Se debe aportar información sobre los indicadores utilizados para conocer la empleabilidad de las personas egresadas, así como los datos recabados (cuestionarios de satisfacción del colectivo). |                            |               |       |                                   |            |
| Año:                                                                                                                                                                                              |                            | Fecha inicio: |       | Fecha informe/autoinforme:        | 30-06-2023 |
| Criterio:                                                                                                                                                                                         |                            |               |       |                                   |            |
| 7                                                                                                                                                                                                 |                            |               |       |                                   |            |
| Responsable académico:                                                                                                                                                                            |                            |               |       |                                   |            |
|                                                                                                                                                                                                   |                            |               |       |                                   |            |
| Responsable técnico:                                                                                                                                                                              |                            |               |       |                                   |            |
|                                                                                                                                                                                                   |                            |               |       |                                   |            |

#### Acciones de la recomendación N° 22

#### Recomendación N° 23

|                                                                                                                                                                                                   |                            |               |       |                                   |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-------|-----------------------------------|------------|
| Origen:                                                                                                                                                                                           | 5. Informe Seguimiento/IPD |               | Tipo: | Aspectos que deben ser subsanados |            |
| Descripción de la recomendación:                                                                                                                                                                  |                            |               |       |                                   |            |
| Se debe aportar información sobre los indicadores utilizados para conocer el nivel de satisfacción de los empleadores, así como los datos recabados (cuestionarios de satisfacción del colectivo) |                            |               |       |                                   |            |
| Año:                                                                                                                                                                                              |                            | Fecha inicio: |       | Fecha informe/autoinforme:        | 30-06-2023 |
| Criterio:                                                                                                                                                                                         |                            |               |       |                                   |            |
| 7                                                                                                                                                                                                 |                            |               |       |                                   |            |
| Responsable académico:                                                                                                                                                                            |                            |               |       |                                   |            |
|                                                                                                                                                                                                   |                            |               |       |                                   |            |
| Responsable técnico:                                                                                                                                                                              |                            |               |       |                                   |            |
|                                                                                                                                                                                                   |                            |               |       |                                   |            |

#### Acciones de la recomendación N° 23

#### Recomendación N° 24

|         |                            |       |                                   |
|---------|----------------------------|-------|-----------------------------------|
| Origen: | 5. Informe Seguimiento/IPD | Tipo: | Aspectos que deben ser subsanados |
|---------|----------------------------|-------|-----------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                         |  |               |  |                            |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--|----------------------------|-------------------|
| Descripción de la recomendación:                                                                                                                                                                        |  |               |  |                            |                   |
| <b>Se debe aportar información sobre los indicadores utilizados para conocer el nivel de satisfacción de los egresados, así como los datos recabados (cuestionarios de satisfacción del colectivo).</b> |  |               |  |                            |                   |
| Año:                                                                                                                                                                                                    |  | Fecha inicio: |  | Fecha informe/autoinforme: | <b>30-06-2023</b> |
| Criterio:                                                                                                                                                                                               |  |               |  |                            |                   |
| <b>7</b>                                                                                                                                                                                                |  |               |  |                            |                   |
| Responsable académico:                                                                                                                                                                                  |  |               |  |                            |                   |
|                                                                                                                                                                                                         |  |               |  |                            |                   |
| Responsable técnico:                                                                                                                                                                                    |  |               |  |                            |                   |
|                                                                                                                                                                                                         |  |               |  |                            |                   |

#### Acciones de la recomendación N° 24

#### Recomendación N° 25

|                                                                                                                                                                            |                                   |               |       |                                          |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|-------|------------------------------------------|-------------------|
| Origen:                                                                                                                                                                    | <b>5. Informe Seguimiento/IPD</b> |               | Tipo: | <b>Aspectos que deben ser subsanados</b> |                   |
| Descripción de la recomendación:                                                                                                                                           |                                   |               |       |                                          |                   |
| <b>Se debe llevar a cabo un estudio de la demanda del título y de su nivel de empleabilidad con el fin de poder realizar un análisis crítico sobre. su sostenibilidad.</b> |                                   |               |       |                                          |                   |
| Año:                                                                                                                                                                       |                                   | Fecha inicio: |       | Fecha informe/autoinforme:               | <b>30-06-2023</b> |
| Criterio:                                                                                                                                                                  |                                   |               |       |                                          |                   |
| <b>7</b>                                                                                                                                                                   |                                   |               |       |                                          |                   |
| Responsable académico:                                                                                                                                                     |                                   |               |       |                                          |                   |
|                                                                                                                                                                            |                                   |               |       |                                          |                   |
| Responsable técnico:                                                                                                                                                       |                                   |               |       |                                          |                   |
|                                                                                                                                                                            |                                   |               |       |                                          |                   |

#### Acciones de la recomendación N° 25

#### Recomendación N° 26

|                                                                                                                                                                                                               |                                   |               |       |                                |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|-------|--------------------------------|-------------------|
| Origen:                                                                                                                                                                                                       | <b>7. Informe Seguimiento/IPD</b> |               | Tipo: | <b>Aspectos para la mejora</b> |                   |
| Descripción de la recomendación:                                                                                                                                                                              |                                   |               |       |                                |                   |
| <b>Se recomienda analizar las causas de la baja satisfacción del alumnado con el Título y con los servicios de orientación académica y profesional para poder establecer medidas correctoras consecuentes</b> |                                   |               |       |                                |                   |
| Año:                                                                                                                                                                                                          |                                   | Fecha inicio: |       | Fecha informe/autoinforme:     | <b>30-06-2023</b> |
| Criterio:                                                                                                                                                                                                     |                                   |               |       |                                |                   |
| <b>7</b>                                                                                                                                                                                                      |                                   |               |       |                                |                   |
| Responsable académico:                                                                                                                                                                                        |                                   |               |       |                                |                   |
|                                                                                                                                                                                                               |                                   |               |       |                                |                   |
| Responsable técnico:                                                                                                                                                                                          |                                   |               |       |                                |                   |
|                                                                                                                                                                                                               |                                   |               |       |                                |                   |

#### Acciones de la recomendación N° 26

#### Recomendación N° 27

|         |                                   |  |       |                                |  |
|---------|-----------------------------------|--|-------|--------------------------------|--|
| Origen: | <b>7. Informe Seguimiento/IPD</b> |  | Tipo: | <b>Aspectos para la mejora</b> |  |
|---------|-----------------------------------|--|-------|--------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |               |  |                            |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--|----------------------------|------------|
| Descripción de la recomendación:                                                                                                                                                                                                                                       |  |               |  |                            |            |
| Se recomienda analizar los motivos de la baja valoración llevada a cabo por los estudiantes respecto a la adecuación de los estudios del título con el trabajo desempeñado con el fin de adecuar los contenidos de las asignaturas a las necesidades de los egresados. |  |               |  |                            |            |
| Año:                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Fecha inicio: |  | Fecha informe/autoinforme: | 30-06-2023 |
| Criterio:                                                                                                                                                                                                                                                              |  |               |  |                            |            |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |               |  |                            |            |
| Responsable académico:                                                                                                                                                                                                                                                 |  |               |  |                            |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |               |  |                            |            |
| Responsable técnico:                                                                                                                                                                                                                                                   |  |               |  |                            |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |               |  |                            |            |

|                                    |
|------------------------------------|
| Acciones de la recomendación N° 27 |
|------------------------------------|