



AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 18/19

(Convocatoria 19/20)

Datos de Identificación del Título

<i>Universidad de Sevilla</i>	
<i>ID Ministerio</i>	<i>4312865</i>
<i>Denominación del título</i>	<i>M. U. en Comunicación Institucional y Política</i>
<i>Centro</i>	<i>Facultad de Comunicación</i>
<i>Curso académico de implantación</i>	<i>11/12</i>
<i>Web del Título</i>	<i>https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-comunicacion-institucional-y</i>
<i>Web del Centro</i>	<i>https://www.us.es/centros/facultad-de-comunicacion</i>

Análisis

Análisis

Análisis

Análisis

6. Indicadores

P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1		TASA DE OCUPACIÓN	97.50% numerador:39 denominador:40	La tasa de ocupación es muy alta, solamente una persona de la preinscritas ha desistido de matricularse. Ha aumentado el ratio con respecto a cursos anteriores.
	1.1.1	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	39	
	1.1.2	OFERTA	40	
P1-1.2		DEMANDA	82.50% numerador:33 denominador:40	La demanda de estos estudios va en aumento con el paso de los años. Más de 100 personas se interesan cada curso por este máster, lo cual indica una buena tendencia del mismo.
P1-1.3		NOTA MEDIA DE INGRESO		Resulta difícil establecer la nota media del alumnado, puesto que proceden de sistemas de evaluación diversos por los diferentes países de procedencia del alumnado. Pero está por encima del 7.
P1-1.4		NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN		La nota de corte mínima de admisión se ha incrementado y lo seguirá haciendo, puesto que se está intentando unificar convocatorias y matrículas para que acceda el alumnado con mejores calificaciones y cualificaciones.
P1-1.5		Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:56 Xb:56	El cupo de alumnado en este máster es muy alto (40) y solamente una persona ha desistido de matricularse, con lo cual la tasa es muy elevada. Datos muy satisfactorios

P1-1.6		TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	77.45% numerador:1882 denominador:2430	La tasa de rendimiento es bastante elevada, aunque se trabaja para incrementarla. El módulo que más tiempo lleva al alumnado es la defensa del TFM, un hecho en el que repercute por un lado el alto grado de exigencia, puesto que es el paso previo a la tesis doctoral, y el hecho de que muchos de los egresados desempeñan labores profesionales.
P1-1.7		TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	100.00% numerador:1882 denominador:1882	La tasa es inmejorable. Así que el título tiene la mejor tasa de éxito que puede conseguir.
P1-1.8		TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	100.00% numerador1Cred.Tco.:60 numerador2Titulados:16 denominador:960	La tasa de eficiencia es inmejorable.
P1-1.9		TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	64.71% numerador:22 denominador:34	La tasa de graduación del título está en consonancia con los egresados que terminan completamente los estudios. El TFM es el módulo que más cuesta terminar al alumnado, se intentará mejorar la tasa con seminarios y talleres de apoyo.
P1-1.10		NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	34 acred.lingüística:14	El número de egresados por curso es muy elevado, tratándose de un Máster Universitario que cuenta solamente con un grupo. No obstante, se trabaja por incrementarlo.
P1-1.11		TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	5.88% numerador:2 denominador:34	La tasa de abandono es muy baja y ha ido descendiendo con el paso de las ediciones del título, con lo cual es un dato alentador. Se trabaja para que siga en descenso.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Los datos, en general, son muy buenos. Alta tasa de ocupación en sintonía con el interés que despierta esta máster teniendo una alta demanda cada edición y llegando casi al cupo del que dispone. Se está incrementando la nota media de acceso gracias al alto número de solicitudes, un indicador de que son unos estudios que despiertan un gran interés entre personas con altas calificaciones y cualificaciones. Se prevé que estos estudios sigan con buenos resultados y se trabaja para seguir en esta línea.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Se reforzará el asesoramiento sobre el Trabajo Fin de Máster (TFM) para mejorar la tasa de graduación del título, sin bajar en ningún momento el grado de exigencia de este módulo.

P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P2-2.1		PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	29	El profesorado asociado implicado en el título se estima oportuno, puesto que aporta la orientación profesional que también tiene este título, no dejando de lado que cualquier egresado puede acceder al doctorado, con lo cual es importante que haya un gran peso de profesorado dedicado a la investigación.
	2.1.1	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	100.00% numerador:29 denominador:29	
	2.1.2	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	38	
	2.1.3	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	17.24% numerador:5 denominador:29	
	2.1.4	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	65.52% numerador:19 denominador:29	
	2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	41.38% numerador:12 denominador:29	
	2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	17.24% numerador:5 denominador:29	
P2-2.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	4.11 Respuestas:178 PDITítulo:29 Alumnosmatriculados:56	El nivel de satisfacción con el profesorado es alto, máxime con el nivel de exigencia que va en aumento por parte del alumnado. No obstante, si trabaja para mejorar estos datos y que se aproximen más a la media.

P2-2.3		GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO		Se ha trabajado arduamente para llegar al 100% de programas publicados y se trabaja por que los proyectos docentes, que están al 100% elaborados, se realicen en los plazos establecidos.
	2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	100.00% numerador:6 denominador:6	
	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	40.00% numerador:2 denominador:5	
P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	48.28% numerador:14 denominador:29	La participación del profesorado en proyectos de innovación docente se ha incrementado en los últimos cursos y se seguirá trabajando para incrementar la tasa de participación.
P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	1.86 Respuestas:28 Universo:56	Se trabaja intensamente para mejorar estos datos. En el curso 2019-2020, a través de un proyecto de innovación docente se han desarrollado unas jornadas de asesoramiento en este sentido con profesorado de otras universidades. En ediciones posteriores se seguirá reforzando este módulo.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El profesorado implicado en el título tiene unas altas competencias tanto en el ámbito de la investigación (todo el profesorado tiene el título de doctor) como en competencias laborales implicando a profesorado asociado en el título. La satisfacción del alumnado con el profesorado es bastante alta y se trabaja por incrementarla, ya se han dado pasos con la elaboración de proyectos y programas docentes que orienten al alumnado en el desempeño de los diferentes módulos de aprendizaje. Además la participación en proyectos de innovación docente se ha incrementado exponencialmente con el paso de los años y se trabaja por seguir esta tendencia al alza.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Se trabaja intensamente en el asesoramiento y apoyo al alumnado en la elaboración de los Trabajos Fin de Máster con seminarios y jornadas específicas tanto por parte de la Facultad de Comunicación como del propio profesorado a través de proyectos de innovación docente.

P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P3-3.1	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	Xa:2.14 Xa)(Respuestas:28 Xa)(Universo:56 Xb:3.12 Xb)(Respuestas:32 Xb)(Universo:48 Xc:3.54 Xc)(Respuestas:13 Xc)(Universo:24	El grado de satisfacción con las infraestructuras es, sin duda, mejorable. Se trabajará con el centro para incrementar el grado de satisfacción con este aspecto.
P3-3.2	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	3.11 Respuestas:27 Universo:56	El profesorado tiene establecidos horarios de tutoría para orientar académicamente al alumnado. Aunque el número de respuestas sobre este aspecto es bajo, se trabaja para mejorar la valoración.
P3-3.3	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	Xa:2.00 Xa)(Respuestas:28 Xa)(Universo:56 Xb:3.50 Xb)(Respuestas:10 Xb)(Universo:24	Al tratarse de un máster con doble orientación, aunque el número de respuestas es bajo, se trabaja para incrementar el grado de satisfacción en este aspecto.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Desde la coordinación del máster y la Facultad de Comunicación se trabaja arduamente para mejorar las infraestructuras y los recursos a disposición de estos estudios.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. El número de matrículas en este título ha ido en aumento y quizá eso ha hecho que baje la satisfacción con las infraestructuras, entendemos que solamente se refieren al poco espacio en el aula, porque la Facultad de Comunicación cuenta con unas magníficas instalaciones. En cuanto a la orientación académica y profesional se trabaja para mejorar la satisfacción del alumnado en este sentido.

P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código	Indicador	Valor	Justificación
P4-4.1	TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	S/D numerador:S/D denominador:56	Se trabaja para poder tener datos en este sentido en próximas ediciones con programas de doble titulación y otros.
P4-4.2	TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	S/D numerador:0 denominador:56	Aunque no aparecen datos, todas las ediciones de este máster han contado con alumnado de otras universidades, no solo españolas, sino también extranjeras.
P4-4.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:S/D Xa)(Respuestas:S/D Xa)(Universo:S/D Xb:S/D Xb)(Respuestas:S/D Xb)(Universo:S/D	Nada que analizar, puesto que no hay datos.
P4-4.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:S/D Xa)(Respuesta:S/D Xa)(Universo:S/D Xb:S/D Xb)(Respuesta:S/D Xb)(Universo:S/D	Nada que analizar, puesto que no hay datos.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. La tasa de alumnado procedente de otras universidades españolas y extranjeras es bastante alta, aunque el sistema no devuelve datos al respecto.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Se trabaja activamente con el alumnado de otras universidades para su integración plena.

P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P5-5.1		EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.	30	El número de empresas con convenio es muy alto, teniendo en cuenta que un alto porcentaje del alumnado convalida las prácticas por trabajar en este ámbito de forma profesional.
P5-5.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	4.27 Xe)(TE:4.54 Xe)(TI:3.96	El nivel de satisfacción es bastante alto. Se sigue trabajando en este sentido hacia la excelencia.
P5-5.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LAS PRÁCTICAS.	-	Faltan datos para analizar y valorar este apartado. Se trabaja activamente para llegar a una satisfacción plena.
	5.3.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS	3.00	
	5.3.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.	4.68	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El grado de satisfacción es, en general, bueno.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Se trabaja para que haya una mejor comunicación entre el alumnado, los tutores internos y externos.

P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código	Indicador	Valor	Justificación
P6-6.1	EGRESADOS OCUPADOS INICIALES	65.00% numerador:13 denominador:20	El porcentaje de egresados ocupados previamente a la realización de estos estudios indica la valoración positiva por parte de los profesionales sobre la realización de este máster. Además de la valoración positiva que hacen empresas e instituciones sobre esta formación para el desempeño profesional de sus trabajadores. El dato ha bajado porque se ha incrementado el número de matriculados jóvenes que desean acceder al doctorado.
P6-6.2	TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	4.09 numerador:53 denominador:13	El dato es bastante alentador y optimista. Se trabaja en ese camino aunque depende mucho de la situación del mercado profesional
P6-6.3	ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	3.40	Este valor ha ido en aumento con el paso de los años. Se trabaja por seguir en esta senda.
P6-6.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	3.50	El nivel de satisfacción ha ido en aumento y se trabaja para que siga creciendo.
P6-6.5	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	4.16	Este valor ha bajado un poco respecto a los últimos datos recogidos. No obstante resulta bastante bueno. Se trabaja para que sea pleno.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. La inserción laboral de los graduados en este título es, en general, bastante buena. Por un lado, porque muchos de los graduados ya tenían un empleo al iniciar estos estudios y, por otro, porque algunos de ellos acaban trabajando en las empresas en las que realizaron sus prácticas. Se trabaja para mantener y mejorar estos buenos datos.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. El grado de empleabilidad depende mucho de la situación del mercado de trabajo, un hecho en el que poco se puede influir desde la coordinación académica del máster o la universidad.

P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P7-7.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	2.21 Respuestas:28 Universo:56	A pesar de que el número de encuestas respondidas es bastante bajo, se trabaja porque el nivel de satisfacción se incremente en próximas ediciones.
P7-7.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	3.46 Respuestas:13 Universo:24	El número de encuestas es escaso. Se trabaja desde la coordinación del máster para que se incremente el nivel de satisfacción del profesorado.
P7-7.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	3.40 Respuestas:30 Universo:48	Aunque el nivel de satisfacción es adecuado, se trabajará para detectar las debilidades que parece que se hayan más en las infraestructuras que en el título en sí.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Se trabaja activamente por incrementar los niveles de satisfacción.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Las debilidades que están en la falta de coordinación entre el profesorado se están abordando en ediciones posteriores y se espera que los datos mejoren sensiblemente en próximos cursos. Respecto a las debilidades relacionadas con las infraestructuras se intentará detectarlas mejor y subsanarlas en la medida de lo posible.

P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P8-8.1		QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS		El indicador es muy bueno. En general, no se han producido quejas sobre el título, la única que hay registrada se refiere a los servicios centrales.
	8.1.1	QUEJAS INTERPUESTAS	1.79% numerador:1 denominador:56	
	8.1.2	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:56	
	8.1.3	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:56	
	8.1.4	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.00% numerador:0 denominador:56	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. No hay quejas formales respecto al título, lo que hace pensar que la coordinación del mismo trabaja activamente para dar respuesta a las incidencias que se han podido detectar en cada momento. Es un indicador de satisfacción con el título.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. No se hallan debilidades.

P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P9-9.1	ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	6612	El número tan alto de acceso a la web para obtener información sobre este título indica que tiene un reconocimiento alto por parte de las personas interesadas. Los sistemas de difusión funcionan.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Internet y la buena gestión por parte de la Universidad y el Distrito Único hace que sea el medio más eficaz para la difusión de información del título que se complementa con las dudas puntuales que resuelve la coordinación a través, sobre todo, del correo electrónico.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. No se hallan debilidades.

7. Plan de Mejora del título.

(Se adjunta al final del documento)